

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №36 г. Белгорода разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 *(с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 года №569)*, предъявляемых к данному уровню общего образования, с учетом рекомендаций примерной ООП НОО *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18 марта 2022 года)*, строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, реализацию приоритетных направлений национального проекта «Образование».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО включает комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Настоящая ООП НОО предусматривает *соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к организации обучения*, в том числе требований к обучению *в дистанционном режиме*.

В программе *учитывается статус младшего школьника*, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №36 разработана *с учётом особенностей и традиций учреждения*, предоставляющего большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Специфика большинства контингента обучающихся школы определяется тем, что они посещают детский сад и имеют начальный уровень сформированности УУД:

- адекватную мотивацию учебной деятельности;
- предпосылки успешного овладения чтением и письмом;
- понимают условные изображения в любых учебных предметах;
- владеют умениями решать математические, лингвистические и другие задачи;
- произвольно регулировать своё поведение и деятельность;
- организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем;
- могут использовать эталоны обобщённых способов действий.

Основная образовательная программа начального общего образования *предполагает создание индивидуальных учебных планов*, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).

ООП НОО адресована *администрации школы, учителям, обучающимся и их родителям*.

Программа является *инструментом управления качеством образования*, источником информации о специфических особенностях МБОУ СОШ №36 при

планировании и осуществлении образовательной деятельности. Программа определяет ответственность администрации школы за создание условий для успешной деятельности учителей и обучающихся.

*Для учителей* программа является нормативным документом, обязательным для исполнения. Программа поможет учителям осознать свою педагогическую миссию, роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни.

*Программа даёт родителям* учащихся целостное представление об особенностях обучения в начальных классах МБОУ СОШ №36, о ближайших и перспективных целях образования, что поможет им сделать осознанный выбор образовательного учреждения для ребёнка. Цели, которые стоят перед современной школой, могут быть достигнуты только при совместной деятельности школы и семьи. Программа информирует родителей о том, какую ответственность за качество образования школа принимает на себя. Но и родители должны принять на себя ответственность за использование возможностей, которые предоставляет гимназия для успешной учёбы детей.

В исключительных случаях школа может с учётом особых успехов обучающихся, высокого темпа обучаемости или особых условий развития ребёнка сократить срок обучения в начальной школе. В этом случае обучение осуществляется по индивидуально разработанным учебным планам.

***Общее число учебных часов не может составлять за 4 года менее 2954 и более 3190.*** Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье

МБОУ СОШ №36 в соответствии с требованиями п.19 ФГОС НОО может реализовывать настоящую ООП НОО как самостоятельно, так и с использованием *сетевой формы.*

При осуществлении образовательной деятельности школа вправе использовать:

- *различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;*
- *модульный принцип представления содержания настоящей ООП НОО и построения учебного процесса с использованием соответствующих образовательных технологий.*

В соответствии с п.15 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №36 реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения ООП НОО – 4 года.

Программа разработана *с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории родного края; местоположения образовательной организации.*

Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей

новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

При разработке ООП НОО учтены также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В соответствии с п. 24 ФГОС НОО структура основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №36 включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений** за счет включения в учебный план учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28.

Основная образовательная программа состоит из следующих разделов: **целевой, содержательный, организационный.**

**Целевой раздел** ООП отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне.

**Обязательной частью целевого раздела** является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся - выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной организации. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают **личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника** на конец его обучения в начальной школе. **Личностные результаты** отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. **Метапредметные результаты** характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. **Предметные результаты** отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

В целевом разделе **представлены единые подходы к системе оценивания достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования, описаны требования по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его организации.

**Содержательный раздел ООП** включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся»

(пункт 6.3. ФГОС НОО). Раскрываются общие подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам. Рассматриваются подходы к созданию образовательной организацией программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школьника.

В содержательном разделе ООП представлено:

- основное содержание рабочих программ по всем учебным предметам начальной школы;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования, в которой предусматривается преемственность и перспективность построения всей системы воспитательной работы школы с обучающимися.

В организационном разделе описана система условий организации образовательной деятельности МБОУ СОШ №36 на уровне начального общего образования, раскрываются особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика и календарного плана воспитательной работы. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

ООП НОО МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода может быть реализована в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Программа предусматривает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к организации обучения, в том числе требований к обучению в дистанционном режиме.