

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образования
администрации города
Белгорода


А.Ю. Ковалев

«__» _____ 2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета
МБОУ СОШ № 36 г.
Белгорода
Протокол № 3

от __12__ января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 36

 О. В. Тучкова

Приказ № 8
от 12 января 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36 » города Белгорода
на период с 2026 по 2030 годы
«Территория развития личности»

г. Белгород
2026

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о школе	6
3.	Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния результатов самодиагностики	13
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	14
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	20
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	20
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	21
4.	Основные направления развития	27
4.1.	Возможны действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	28
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	30
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	39
6.	Механизм реализации Программы развития	41
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	41
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	45

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный уровень: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • Национальный проект «Молодежь и дети»; • Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; • ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 (в ред. с изменениями от 18.06.2025 № 467); • ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 (в ред. с изменениями от 18.06.2025 № 467); • ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. с изменениями от 12.02.2025); • Концепция федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 года № ПК-1вн). Региональный уровень: • Постановление правительства Белгородской области от 25.12.2023 года

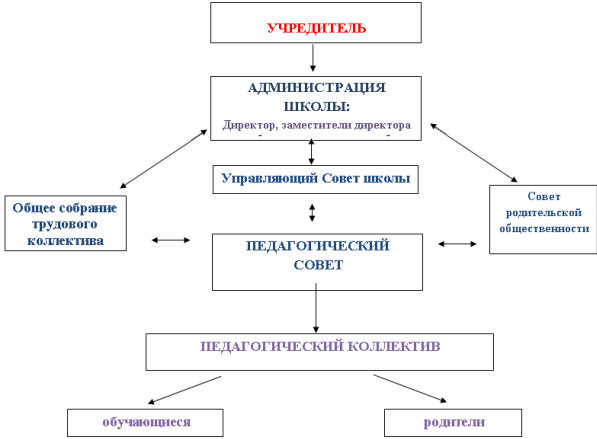
	№ 799- пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" (с изменениями от 13.10.2025 года); • Приказ Министерства образования Белгородской области от 28.07.2025 № 1812 «О реализации проекта «Школа Министерства просвещения России в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году».
Цель	Создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня воспитанности и образованности, соответствующего ключевым показателям национальной идентичности их личному потенциалу в системе традиционных духовно- нравственных ценностей, способность к самостоятельному решению значимых задач и готовность к продолжению образования.
Комплексные задачи Программы развития	1.Совершенствовать систему управления школой путем внедрения современных технологий менеджмента; 2.Повысить результативность образовательного процесса через реализацию профильного обучения, индивидуализацию траекторий развития обучающихся; 3.Совершенствовать систему духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания через внедрение новых подходов к осуществлению организационно- массовой работы; 4. Повысить охват и активность обучающихся школы занятиями физкультурой и спортом, уровень осознанного здоровьесориентированного поведения обучающихся через увеличение количества кружков, секций, увеличение количества спортивно- оздоровительных мероприятий; 5.Создать условия для раскрытия и развития индивидуального творческого потенциала, стимулирования интереса к различным видам творческой деятельности каждого ребенка через увеличение количества кружков, клубов, иных видов детских объединений; 6.Повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в организацию образовательного процесса, участие в проектировании управлением школой через расширение спектра форм работы; 7.Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, оказания содействия обучающимся в выборе будущей профессии, в том числе через реализацию модели «Школа- ВУЗ- работодатель»; 8.Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; 9.Продолжить формирование предметно-пространственной среды, в том числе цифровизацию образования для формирования положительной мотивации обучающихся и расширения возможности индивидуализации образовательного процесса; 10.Обеспечить безопасные условия организации образовательного процесса.
	1. Скорректирована управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, обеспечение завершенности управленческого цикла. Повышена эффективность управления школой при решении стратегических и

Планируемые результаты реализации Программы развития	текущих задач; 2. Повышена результативность образовательного процесса через реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования, индивидуализацию траектории развития для не менее чем 10% обучающихся школы; 3. Повышен уровень воспитанности обучающихся школы путем обновления подходов, методов к осуществлению организационно-массовой работы, организации внутриклассных мероприятий и расширения спектра их проведения; 4. Обеспечен охват и активность обучающихся школы занятиями физкультурой и спортом не менее чем для 30% обучающихся; открытие не менее 4-х кружков, секций спортивной направленности; проведение не менее 5 ежегодных спортивно-оздоровительных мероприятий; 5. Созданы условия для развития потенциала личности; 90% обучающихся школы включены в систему дополнительного образования; функционируют не менее 25 кружков и клубов различной направленности; 6. Расширен спектр направлений работы с семьей, в систему совместных мероприятий с родителями включены не менее 20 % представителей родительского сообщества. Организованы неформальные формы взаимодействия с родителями на уровне школы и каждого классного коллектива; 7. Внедрена модель реализации образовательного партнёрства по профориентационной деятельности; заключены договоры о сотрудничестве с не менее чем 2 ВУЗами и 3 предприятиями города, реализована модель «Школа- ВУЗ- работодатель»; 8. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников, обеспечивающая своевременную методическую подготовку через обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, реализации ИОМ не менее чем для 30% педагогов школы; 9. Повышена эффективность предметно- образовательной среды, созданы не менее 4 рекреационных зон; 10. Повышена эффективность образовательного процесса через цифровизацию образования, обеспечение систематического использования не менее 90% педагогов ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», «Библиотеки ЦОК», а также охват не менее 95% обучающихся курсами по развитию ИТ компетенций. 11. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Целевые индикаторы результативности программы развития изложены в разделе 4, пункте 4.2. «Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов» (стр.30-39).
Сведения о разработчиках	Тучкова О.В. – директор, заместители директора Трапизон И.В., Цецорин И.А., Веретенникова М.Н. – заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Королева А.С.
Период реализации	2026 год - 2030 год

Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2025 г.- февраль 2026)	<u>Первый этап – подготовительный.</u> Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния образовательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (февраль 2026 г. – октябрь 2030 г.)	<u>Второй этап – реализующий:</u> Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - реализация проектов в соответствии с направлениями программы; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения
III этап – обобщающий (ноябрь 2030 г. – декабрь 2030г.)	<u>Третий этап – обобщающий.</u> Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	1. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2026 по 2030 гг. в календарные планы работы МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода; 2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета по итогам года; 3. Проведение собеседования директором школы с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально); 4. Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением Учредителю и общественности.

2. Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
Оновные сведения об	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода

ОО	2. Дата открытия: 01.09.1977. 3. ИНН: 8504001551 4. Учредитель: Управление образования администрации города Белгорода. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Серия 31Л01 № 0000911, регистрационный № 6152 от «12» мая 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 308012, Белгородская область, город Белгород, Бульвар 2 Салюта, дом 6. 7. Контакты: т.+7 4722 23-26-84. Телефон: 8-(4722)-23-26-84; e-mail: school36@beluo.ru; https://school36bel.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по состоянию на 25.12.2025 года: НОО – 198 ООО – 405 СОО – 54 Из них детей с ОВЗ – 29 Из них детей – инвалидов – 14 Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>Структура управления школой</i>  Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, online тренажеров; дистанционных олимпиад, конкурсов. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

1. Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативный срок обучения - 4 года.

2. Образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

3. Образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения – 2 года.

Организовано профильное обучение – универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов – обществознание, математика, физика, информатика, английский язык.

4. Система внеурочной деятельности :

Направление ВД	Формы реализации и название
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»-	Факультатив «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию ФГ обучающихся	Кружок « Школа полезных знаний : учимся для жизни»
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся по программе « Россия- новые горизонты»	Клуб «Увлекательный мир профессий»
	Кружок « Россия- мои горизонты»
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Основы программирования»
	Кружок «Основы программирования на PYTHON»
	Кружок духовно- нравственно направленности «РОДники»
	Клуб « Умники и умницы»
	Интеллектуальный клуб «За пределами горизонта»
	Эрудит – клуб « Знание +»
	Интеллектуальный практик УМ
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб « Радуга талантов»
	Кружок « Творческий микс»
	Кружок «Школа дебатов «Аргумент»
	Клуб « Большая перемена»
	Военно- патриотический клуб « Русские Витязи»
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Клуб волонтеров « Твори добро»
	Кружок « Умей вести за собой»
	Проектная мастерская «Твори, выдумывай, пробуй»

	сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися ком лекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальных проектов «Околошкольная орбита»
ВД на уровне СОО представлена направлениями, связанными с выбранным профилем обучения.		
5. Система дополнительного образования:		
Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	
Художественная	Ансамбль народного танца «Соколята»	
	Хоровой коллектив «Капелька»	
	ИЗО студия «Акварель»	
	Театральный кружок «Буратино»	
	Студия современного танца «Гротеск»	
Техническая	Кружок «Оператор БПЛА»	
Социально-педагогическая	Клуб будущих избирателей «Диспут»	
	ЮИД «Перекресток»	
	Кружок «Духовные родники»	
	Кружок «Ступени семейного счастья»	
	Клуб «Школа КВН»	
	Клуб «Волонтеры 36»	
	Медиацентр «МОПС»	
	Кружок «Зарница»	
Практикум «Тактическая медицина»		
Тур.- краеведческая	Музейный клуб «Память храня»	
Естественнонаучная	Кружок «Ландшафтный дизайн»	
Физкультурно-спортивная	Секция «Футбол»	
	Секция «Шахматы»	
В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: Информационно – коммуникационная технология, Технология развития критического мышления, Проектная технология, Личностно ориентированная технология, Технология развивающего обучения, Здоровьесберегающие технологии, Технология проблемного обучения, Игровые технологии, Модульная технология, Технология творческих мастерских, Педагогика сотрудничества, Технологии уровневой дифференциации Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Перечень (количество) учебных кабинетов.		

	Кабинет начальных классов – 13 Кабинет биологии, химии – 2 Кабинет истории и обществознания – 2 Кабинет физики – 1 Кабинет русского языка -5 Кабинет иностранного языка – 2 Кабинет информатики – 2 Кабинет математики - 4 Спортивный зал - 2 Кабинеты административного персонала-3 Библиотека – 1; Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с ОГБУЗ ДП № 4 г. Белгорода. Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 220, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Кабинеты биологии, физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В спортивном зале есть необходимое количество мячей для игры в волейбол, футбол, баскетбол; лыжи, гимнастические снаряды и маты и другое оборудование, необходимое для реализации ООП. С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. В школе установлены роутеры, обеспечивающие выход в Интернет. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.
Сведения о режиме деятельности	Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Смена- 1. Время работы школы : Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 20.00 часов. Суббота- организация занятий в системе внеурочной деятельности : с 09.00 до 20.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. Продолжительность учебного года Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 – 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока- 40 минут

Сведения о работниках ОО	Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 60 педагогов (включая 3 совместителей), в том числе руководитель, 6 заместителей руководителя, 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР. По уровню высшего профессионального и среднего профессионального образования за последние три года наблюдается стабильность. Имеют высшее профессиональное образование – 57 педагогов (95%) из них 2 совместителя. Имеют среднее профессиональное образование – 3 педагога (5%). Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога (36,66%), первую квалификационную категорию имеют 19 педагогов (31,66%). Всего имеют высшую и первую квалификационные категории 41 педагог (68,33%). Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 6 педагогов (10%). Молодых специалистов (педагогический стаж до 2-х лет) - 6 педагогов (10%). Обеспеченность кадрами – 100%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Окружающий социум школы представлен наличием в непосредственной близости 3-х ВУЗов (БелГУ, БГИКиИ, БГТУ им. Шухова). Школа расположена в спальном районе города с развитой инфраструктурой (кинотеатр, библиотеки, бассейны спортивные школы). Родительская общественность представлена в основном сотрудниками бюджетных организаций, ИП, работниками торговли. Для обеспечения равных возможностей для получения качественного образования, духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, школа сотрудничает рядом социальных партнеров: с Духовно- просветительским центром во имя свв. мчц. Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Историко- краеведческим музеем, Музеем-диорамой, Художественным и Литературным музеем, Пушкинской библиотекой- музеем, БДДТ, БОДДТ, ДЮСШ и СДЮСШОР гг. Белгорода и Белгородской области. Налажена тесная связь с преподавательским составом и студентами БГИКиИ, БГТУ им. Шухова, НИУ « БелГУ».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	За период 2023-2025 годов школа имеет ряд достижений. Прослеживается положительная динамика участия школы в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней. Выпускники 11 классов показывают высокие результаты при прохождении государственной итоговой аттестации, успешно преодолевают установленный порог по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ. Средний балл по русскому языку за последние три года составил: 2023 год – 79 баллов, 2024 год – 70 баллов, 2025 год- 71, 6 ; по математике (профильный уровень) 2023 год – 64 балла, 2024 год – 61 балл, 2025 год- 62, 8. Стабильно высокие результаты на ЕГЭ обучающиеся школы показывают по предметам по выбору: английский язык, обществознание, история, география, физика. В 2023 году обучающихся 2 школы закончили с золотой и серебряными медалями, в 2024 году- 3, в 2025 году- 5 обучающихся. Прослеживается стабильная положительная динамика. В 2023 году 4 педагога школы стали призерами региональной

	заочной олимпиады для педагогов « Педагог 21 века», 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа регионального конкурса «Первые шаги в науке», 8 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа ВСОШ; В 2024 -2025году: - коллектив школы получил диплом 2 степени по итогам участия в конкурсе профессионального мастерства «Лучшая управленческая команда»; - педагог дополнительного образования Потапова Н.А. стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»; - 6 педагогов школы стали призерами региональных заочных олимпиад для педагогов « Фитнес для ума» и « Педагог 21 века». В региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка»: 1 педагог-победитель; в региональном конкурсе методических разработок «Память сильнее времени»: 1 педагог- призер; - городском квизе для молодых педагогов « Без шпаргалки.20.25» команда педагогов школы стала призерами; - во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют- 2025» победителями заочного этапа стали Николаева А.И. в номинации «молодой учитель» и Бавыкина Н.Г. в номинации «педагог - наставник»; - 9 учеников школы стали призерами школьного этапа ВСОШ; В 2025 году команда школы стала победителем межрегионального конкурса профессионального мастерства « Лучшее проектное решение». В 2025 году 4 обучающиеся школы стали победителями и призерами региональных этапов конкурсов: « Шаги в науку», «Первые шаги в науке», «Шуховский фестиваль». В 2025-2026 году 2 ученицы школы стали победителями муниципального этапа ВСОШ и 27 учеников школы стали призерами.
--	--

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Программа развития школы «Новая школа- новые перспективы» подошла к завершению в 2025 году. Большинство мероприятий в рамках программы были успешно реализованы. В тоже время остались ряд нерешенных проблем:

Подпрограмма школы	Магистральное направление/ ключевое условие	Достигнутые ключевые результаты	Проблемы
Картинка + «Повышение качества общего образования	«Знание», Образовательная среда»	Высокие показатели ЕГЭ по профильным предметам «русский язык» и «литература»; Выход на ИУП на уровне СОО; Подтверждение результатов медалистов	Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО; Отсутствие сетевой формы реализации программ
Успех каждого ребенка	«Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация»	Рост результативности ВСОШ на МЭ; Вовлечение детей в деятельность ДОО, ученического самоуправления, социальные акции; Учет индивидуальных достижений (электронное портфолио); Разработанная программа профориентации, реализуется с 5 по 11 классы; Внедрен СМИ- проект «МОПС»	Отсутствие эффективной системы выявления, развития и адресной поддержки детей, проявляющих способности и таланты; Отсутствие результатов ВСОШ на региональном уровне; Количество детей, вовлеченных в исследовательскую деятельность (менее 50%); Низкий уровень состояния физкультурно-спортивной массовой работы. Отсутствие результатов; Доля детей, охваченных системой ДО (менее 80%).
Современный учитель-успешный учитель	«Учитель. Школьная команда»	Увеличение количества педагогов, имеющих знаки отличия и отраслевые награды; Наличие молодых специалистов; Функционирование системы наставничества	Количество педагогов, демонстрирующих свой опыт (семинары, открытые уроки и т.п.)- менее 25%; Доля педагогов, подготовивших призеров ВСОШ- менее 10; Доля пед. работников, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, в сфере воспитания (не более 60%)
Среда образовательного пространства	«Школьный климат»	Созданы зоны комфорта и отдыха, зоны развития, активного отдыха	Отсутствие мультимедийных установок в каждой рекреационной зоне
Доступная среда	«Школьный климат»	Стойкая положительная динамика в развитии детей с ОВЗ; Обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования - 100%; Обеспеченность специалистами службы сопровождения детей с ОВЗ- 100%.	Недостатки в инфраструктуре в санкомнатах 2 и 3 этажей (особенности планировки здания, ожидание капремонта)

В ноябре 2023, 2024 и 2025 г. МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в

себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка:120. Результатом активной деятельности школы по достижению высоких показателей является рост со 150 баллов в 2023 году до 180 баллов в 2025 году.

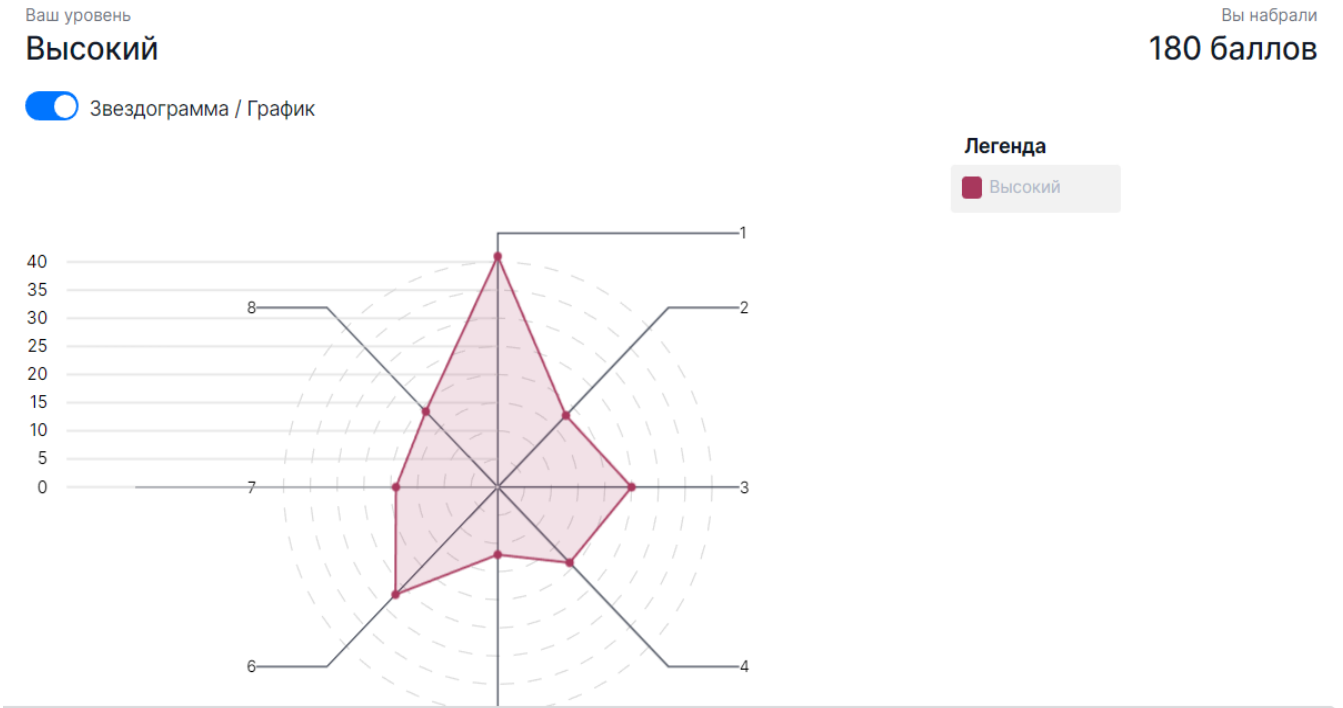


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (ноябрь,2025 г.)

Результаты самодиагностики за 2023-2025 годы:

Магистральное направление/ключевое условие	Ноябрь 2023	Ноябрь 2024	Ноябрь 2025	Планируемый результат
	Количество баллов (уровень)			
Знание	37(средний)	38(средний)	41 (высочайший)	47 (высочайший)
Воспитание	18 (средний)	19 (средний)	19 (средний)	21 (высочайший)
Здоровье	13 (средний)	15 (средний)	18 (средний)	22 (высочайший)
Творчество	18 (средний)	20 (средний)	25 (высочайший)	29 (высочайший)
Профориентация	9 (средний)	11 (средний)	12 (высочайший)	14 (высочайший)
Учитель. Школьная команда	23(средний)	26(средний)	27 (высочайший)	30 (высочайший)
Образовательная среда	15 (средний)	16 (высочайший)	19 (высочайший)	21 (высочайший)
Школьный климат	17 (средний)	18 (высочайший)	19 (высочайший)	19 (высочайший)
	Общий уровень-средний. 150 баллов	Общий уровень-средний. 163 балла	Общий уровень-высочайший. 180 баллов	Планируемый результат- 203 балла

3.1.Результаты самодиагностики. Выявленные дефициты и причины.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Б. о ц	Критерий	Причины
---	-----------------------	---------------------	--------	----------	---------

Магистральное направление « Знание»					
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие четкой системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представ.) и формирования запроса. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.
1 1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
1 4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
1 5/ 1 6	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, наличие результатов	Участие в региональном этапе. Наличие результатов на МЭ (низкие)	2	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
2 3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме (отсутствие использования пособий)	2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по ФАОП
Магистральное направление « Здоровье»					

3 3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
3 4	Наличие доп.обр.услуг в области ФК и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
3 5	Участие обучающихся в массовых физк.-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры и т.п.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне (отсутствие или низкие результаты)	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
3 6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и т.п.	Отсутствие	0	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
3 7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических работников Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков Кадровый дефицит Недостаточное информирование обучающихся
Магистральное направление «Творчество»					
4 2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- научной направленностей. Недостаточное материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- научной направленностей.

					Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- научной направленностей.
					Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей в обучении детей по программам технологической направленности.
					Не определен формат организации кружка технической направленности в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами.
4 4	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне (малое количество)	2	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития способностей и талантов обучающихся, интереса к разнообразной деятельности.
					Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень.
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
					Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.
					Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников
4 5	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств Кванториум, , центры IT-куб, Точка роста и т.п.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.
					Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогов ДО
					При реализации дополнительных образовательных программ не используются ресурсы других организаций,.
5 1	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Школьные творческие объединения	Отсутствие системы работы с детской инициативой.
					Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.
					При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся.
					Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.
Магистральное направление «Воспитание»					
5 8	Взаимодействие образовательной организации и родителей	Осуществляется с использованием регламентированны	2	Организация воспитательно й деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.
					Родители не участвуют в разработке

	в процессе реализации рабочей программы воспитания	х и неформальных форм взаимодействия			рабочей программы воспитания. Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Организация воспитательно й деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации тур.-краевед.д-ти. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Недостаток материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
Магистральное направление « Профорientация»					
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.
Ключевое условие « Учитель. Школьная команда»					
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
9	Доля педагогических	Не менее 60%	2	Развитие и	Низкая доля педагогических

1	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	педагогических работников		повышение квалификации	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
9 2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
9 6	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне (отсутствие результатов)	2	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
Ключевое условие «Образовательная среда»					
1 1 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника

					(педагога).
1 1 5	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	Соответствует в полной мере	2	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие цифровой модели образовательной среды.

3.2.Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию:

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних фактов влияния на развитие школы

Выявленные ключевые дефициты:

Направления анализа	Причины возникновения дефицитов
Магистральное направление «Знание»	- отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации курсов внеурочной деятельности; - недостаточная материально- техническая база; -отсутствует эффективная система работы с одаренными детьми; - недостаточное функционирование системы методического и организационно- педагогического обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения
Магистральное направление «Здоровье»	- наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников; - недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий: социальными, педагогическими, психологическими; -отсутствие системы работы по популяризации спорта и организации массовой спортивной деятельности
Магистральное направление «Творчество»	- недостаточное материально- техническое оснащение школы для реализации программ дополнительного образования; -отсутствие эффективной системы изучения социального запроса; -не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся; - кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию;
Магистральное направление «Воспитание»	- кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию; - недостаток материально- технической базы для реализации программ по туризму и краеведению;
Магистральное направление «Профориентация»	- отсутствие школьного «вертикального» проекта профориентационной работы ; - не установлены договорные отношения с региональными организациями по посещению обучающимися профессиональных проб;
Ключевое условие « Учитель. Школьная команда»	- недостаточная работа по повышению внутренней мотивации педагога по разработке и реализации ИОМ; - не выстроена система по прохождению обучения по КПК по инструментам ЦОС;
Ключевое условие « Школьный климат»	-дефициты отсутствуют

Магистральное направление «Образовательная среда»	- недостаточная эффективность проведенной информационно-разъяснительной работы о возможностях сервиса и подсистем ФГИС «Моя школа»
--	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат. Описание.
1	Знание	41 (высокий)	47 (высокий) - обеспечить реализацию не менее 2-х профилей обучения на уровне СОО, отсутствие признаков необъективного оценивания при осуществлении оценочной деятельности, реализацию углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО (не менее 2), наличие победителей и призеров регионального этапа ВСОШ; обеспечение обучающихся с ОВЗ дидактическими материалами
2	Здоровье	18 (средний)	22 (высокий)- увеличение количества обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры, совершенствование качества физической подготовки детей для достижения результативного участия на муниципальном уровне и участия на региональном уровне, получения знаков отличия ВФСК «ГТО»
3	Творчество	25 (высокий)	29 (высокий)- увеличение количества технологических кружков (не менее 3), обучающихся, охваченных дополнительным образованием, совершенствование системы работы с одаренными детьми для увеличения результативности участия в конкурсах, конференциях, смотрах на региональном и федеральном уровне; совершенствование системы школьного дополнительного образования: увеличение количества детских объединений и охвата детей.
4	Воспитание	19 (средний)	21 (высокий)- увеличение количества реализации программ краеведения и школьного туризма; совершенствование системы работы с родителями, трансляция позитивного опыта
5	Профориентация	12 (высокий)	14 (высокий)- заключение договоров с региональными предприятиями для участия в пробах в региональных площадках, наличие профильных предпрофессиональных классов
6	Учитель. Школьная команда	27 (высокий)	30 (высокий)- совершенствование системы проведения диагностических мероприятий в целях выявления профессиональных дефицитов педагогов и их устранения (разработка ИОМ); внесение изменения в перспективный план прохождения КПК для охвата не менее 90% педагогов программами повышения квалификации в сфере образования и воспитания; результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровнях.
7	Школьный климат	19 (высокий)	19 (высокий) - совершенствование практико-ориентированной деятельности педагогов и специалистов социально-психологической службы в рамках реализации школьных профилактических программ
8	Образовательная среда	19 (высокий)	21 (высокий)- обеспечение использования «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» всеми педагогами школы; 100% IT оборудования используется как МТБ для внедрения ЦОС.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
Реализуемые образовательные программы удовлетворяют запрос населения в разнообразных образовательных услугах. Реализация индивидуальных учебных планов в 10-11 классах. Вариативность предоставления услуг дополнительного образования. Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения.	Недостаточный уровень внутренней мотивации обучающихся к учебной деятельности. Невысокий уровень сформированности навыков учебно-познавательной деятельности школьников (УУД). Большой приток молодых педагогов, не имеющих опыта педагогической деятельности. Медленное обновление форм и методов воспитательной работы. Система управления качеством образования требует внедрения новых методик. Преобладание традиционных образовательных технологий в деятельности педагогов. Большое количество детей с низкой мотивацией. Недостаточный УКЗ по школе (ООО, СОО-тревожный уровень).	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Ресурсы внешних партнеров, в том числе доп.образования, позволяющие создать условия для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся. Заинтересованность жителей и родителей микрорайона в повышении качества услуг общего и дополнительного образования, оказываемых ОУ как единственным образовательным учреждением м-на, готовность к сотрудничеству. Поддержка проектной и исследовательской деятельности. Наличие ресурсов для обеспечения функционирования единого информационного пространства. Внешние партнеры - потенциальные спонсоры проведения инфраструктурных преобразований. Единое муниципальное методическое пространство, обладающее ресурсами для поддержки внутренней системы работы с кадрами. Использование современных технологий в образовательном процессе как	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Нестабильность экономической ситуации, что может ограничить масштабы внебюджетных поступлений на планируемые преобразования. Высокая конкурентность среды сети образовательных учреждений города. Сдерживание развития вариативности обучения (очное, дистанционное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.

		инструмента индивидуализации обучения и повышения его практико-ориентированности	
--	--	--	--

SWOT- анализ актуального состояния внутреннего потенциала:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив. Создана управленческая команда единомышленников. Принятие и реализация требований системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС и ФОП. Организована деятельность в соответствии с требованиями СанПин	Инертность отдельных педагогов в принятии инноваций. Недостаточно осознанная включенность педагогов в работу в рамках ВСОКО. Недостаточный уровень квалификации ряда педагогов для подготовки детей участием в региональном этапе ВСОШ. Отсутствие опыта привлечения специалистов из вне для организации работы с детьми. Отсутствие опыта разработки ИУП для одаренных детей.	Повышение квалификации на курсах. Повышение эффективности работы с одаренными детьми с привлечением специалистов социальных партнеров.	Недостаточная эффективность проводимого обучения с учетом внутренней позиции педагога, и организации курсов в дистанционном формате. Снижение контингента обучающихся в связи с оперативной обстановкой.
Воспитание	Реализация программы воспитания. Наличие высокомотивированной команды в Штабе воспитательной работы. Ежегодно разрабатываются и реализуются новые творческие мероприятия и конкурсы.	Инертность отдельных классных руководителей, низкий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий. Наличие обучающихся «группы риска», демонстрация негативных моделей поведения. Неоднородность условий семейного воспитания.	Использование ресурсов социального партнерства, положительный опыт долгосрочного сотрудничества с Духовно-просветительским центром. Повышение уровня квалификации классных руководителей. Вовлечение родителей в активное взаимодействие, использование новых неформальных форм.	Несогласие части родителей принимать участие в мероприятиях с внешними партнерами. Инертная позиция родителей по вопросу включения в активную деятельность.
Здоровье	Наличие традиций школы (проведение	Инертность педагогов физической культуры.	Привлечение специалистов из	Недостаточная заинтересованность

	цикла определенных мероприятий) по формированию культуры здоровья по итогам завершения деятельности в качестве РИП. Реализуется комплексный план работы по профилактике негативных ситуаций с детьми. Организовано здоровое питание с осуществлением родительского контроля. Доступность спортивной инфраструктуры.	Отсутствие мотивированных педагогов дополнительного образования. Инертность отдельных классных руководителей, низкий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий.	сторонних организаций (социальных партнеров) для проведения обучающихся и практико-ориентированных мероприятий. Организация деятельности ШСК по новым направлениям. Организация качественной спортивно-оздоровительной деятельности, выход на результативное участие.	в сотрудничестве со стороны социальных партнеров, отсутствие внешних специалистов. Высокая загруженность учителей физической культуры урочной и внеурочной деятельностью.
Творчество	Реализация системы ДО по 6 направлениям. Высокая эффективность деятельности отдельных детских объединений, достижение высоких результатов на региональном/межрегиональном уровнях. Волонтерское движение- на высоком уровне. Детское общественное движение- на высоком уровне.	Формальный подход отдельный педагогов к проведению занятий в рамках внеурочной деятельности системы дополнительного образования. Недостаточно продумана система работы по формированию программы дополнительного образования.	Сотрудничество с социальными партнерами, привлечение на работу специалистов из вне. Предоставление базы школы для учреждений дополнительного образования. Повышение качества деятельности и результативности участия.	Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве со стороны социальных партнеров. Незаинтересованность обучающихся.
Профориентация	Наличие высокомотивированной команды в Штабе воспитательной работы. Реализация программы «Россия- мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»	Преобладание формального подхода при организации профориентационных мероприятий, недостаточный уровень методической грамотности специалистов. Не реализуется предпрофильная подготовка с 7 класса.	Широкие возможности использования ресурсов социального партнерства, организация профессиональных проб. Вовлечение родителей в профориентационную деятельность	Отсутствие возможности проведения всех желаемых мероприятий. Незаинтересованность возможных партнеров.
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив. Создана управленческая команда единомышленников. Организована	Инертность отдельных педагогов в принятии инноваций. Отсутствие активности к участию в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная цифровая грамотность педагогов.	Привлечение на работу активных и инициативных молодых педагогов, совместителей. Разработка ИОМ. Возможность оптимизации	Незаинтересованность возможных партнеров. Нехватка педагогических кадров для полноценной реализации курсов в рамках ВД.

	целенаправленная работа, направленная на повышение потенциала педагогов. Функционирует система наставничества.		ряда процессов благодаря разнообразию электронных инструментов.	
Школьный климат	Укомплектованность кадрами. Наличие достаточного количества пространств для организации рекреационных и иных зон.	Недостаточный уровень материально-технической базы школы (отсутствие капремонта).	Привлечение спонсорской помощи. Ремонт школы.	Возможность отсутствия финансирования отдельных мероприятий. Негативное влияние социума на подростков (снижение коммуникативных навыков, сетевой буллинг, снижение мотивации и активности в школьной жизни).
Образовательная среда	Наличие системы Wi-Fi, АРМ. Качественное ведение сайта и Госпаблика. Обучаемость педагогического коллектива, постепенное принятие нововведений, «цифровизации» образовательного процесса. Наличие достаточного количества молодых педагогов, оказывающих ситуативную «наставническую помощь».	Инертность отдельных педагогов к быстрому принятию инноваций и изменений подходов к осуществлению образовательной деятельности. Не все педагоги являются активными пользователями ФГИС «Моя школа».	Наличие широкого ряда эффективных методических рекомендаций разных уровней и сайтов/ платформ с готовым качественным образовательным контентом.	Непринятие частью родителей активное использование ЦОС. Технические сбои, ограничение доступа.

Доступная среда	Созданы ключевые условия безбарьерной среды. 100% педагогов прошли курсы ПК.	Недостаточно выстроена система работы педагогов в инклюзивных классах: недостаток времени, инертность в проектировании уроков.	Возможность постоянного участия в обучающих мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.	Отсутствие достаточного финансирования для создания полноценной безбарьерной среды.
-----------------	--	--	---	---

SWOT-анализ потенциала развития Школы позволяет предположить, что в настоящее время Школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития Школа имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие

Школы. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Школы.

SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития Школы:

Политика	Экономика
- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ города	- экономическая ситуация в стране, связанная с решением задач СВО; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ; - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы школы
Социум	Технологии
- демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей города; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; -переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия.	- информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города и региона;
- доминирование внешней мотивации при организации образовательной деятельности, причем это касается как мотивации обучающихся к учебной деятельности, так и педагогов профессиональному поиску и развитию.

Быстрое пополнение коллектива молодыми педагогами имеет риск привести к снижению качества образовательного результата из-за ещё не сформировавшихся профессиональных компетенций начинающих учителей.

Кроме того, при достаточно высоком уровне включенности родителей в систему воспитательной работы (традиция проведения совместных дней отдыха, спартакиад и пр.), сохраняется достаточно инертное отношение к формированию содержания образования, наблюдается неготовность делить ответственность со школой за выбор маршрута развития собственного ребенка;

Медленно обновляются методы и технологии обучения, рутинный и традиционный характер событийной среды не в полной мере реализуется прикладной характер учебного материала и учебных предметов и курсов, медленно обновляются программы дополнительного образования.

4. Основные направления развития школы.

В основе модели образовательной программы МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода лежат концептуальные принципы проекта «Школы Минпросвещения России» и целевые ориентиры единого образовательного пространства страны по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»).

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся Школы качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала Школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает развитие в Школе условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе для достижения общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает совершенствование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной

мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Таким образом, основные ориентиры развития школы на предстоящий период связаны с реализацией идеологии единого образовательного пространства РФ, созданием равных условий для каждого школьника, что обеспечит переход на качественно более высокий уровень ОО по критериям и показателям (направлениям и условиям) Проекта.

Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской школы, система требований к деятельности школы, которые являются ее программой развития.

Миссия Школы – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей на основе единого образовательного пространства Российской Федерации.

Принципы построения программы ориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

Программа рассчитана:

- на сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- на целенаправленное взаимодействие общего и дополнительного образования;
- на интеграцию содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающую гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах каждого ученика.

В процессе обучения и воспитания, возвращая личность, ориентируясь на ее индивидуальность, должны создаваться условия для самоопределения и самореализации каждого ученика, для усиления воспитательного влияния личностно-ориентированного психолого-педагогического подхода к обучающимся.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Концептуальные положения Программы имеют четкую практическую направленность на конечный результат – подготовку молодого поколения к жизни в принципиально новых экономических, социокультурных и социально-политических условиях.

Новая программа по отдельным направлениям является органичным продолжением предыдущей, сохраняет преемственность.

4.1. Возможные ключевые действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»
Создание творческих проектных групп для разработки школьных проектов и программ.
Интенсификация проведения разъяснительной работы с обучающимися и родителями по вопросам ответственного и осознанного отношения к процессу обучения.
Индивидуализация образовательного процесса.
Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
Совершенствование форм и методов работы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Обеспечение системы непрерывной курсовой подготовки педагогов.

Магистральное направление «Здоровье»

Проектирование здоровьесберегающей среды через реализацию ряда школьных программ и проектов.
Устранение профессиональных дефицитов учителей физической культуры.
Магистральное направление «Творчество»
Обеспечение системы работы детских объединений на основании изученного запроса, социального заказа, актуальности.
Обеспечение информационной открытости, доступности информации о положительных результатах обучающихся.
Магистральное направление «Воспитание»
Модернизация системы воспитательной работы, проектирование системообразующих видов деятельности.
Обеспечение тесного взаимодействия с родителями, поиск эффективных путей организации сотрудничества.
Магистральное направление «Профориентация»
Разработка и реализация школьной модели профориентационной работы.
Обеспечение тесного взаимодействия с родителями, поиск эффективных путей организации сотрудничества.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»
Индивидуализация профессионального развития педагогов через ИОМы и корпоративное обучение.
Создание условий для постепенной трансформации профессионального сознания в условиях перехода к цифровому образованию.
Магистральное направление «Школьный климат»
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения разных категорий обучающихся.
Магистральное направление «Образовательная среда»
Повышение квалификации педагогов в области использования ЦОС.
Создание пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Основные направления развития организации.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление «Знание»

Название подпроекта	«Знания- фундамент развития»	Сроки реализации- 2026-2030 гг
Руководитель проектной группы : заместитель директора		Трапизон Ирина Владимировна
Задачи :		Планируемые результаты:
1.Повысить УКЗ по школе до 55% через формирование индивидуальной траектории развития отдельных групп обучающихся(низкомотивированные, слабоуспевающие по отдельным предметам, детей с ОВЗ); 2.Повысить методический уровень педагогов для качественной реализации программ предпрофильного, профильного обучения, для работы с одаренными детьми и работающих с детьми с ОВЗ через организацию курсов повышения квалификации и проведение постоянно-действующего семинара; 3. Обеспечить функционирование не менее 2-х профилей на уровне СОО и предпрофильных классов на уровне ООО; 4.Обеспечить изучение на углубленном уровне не менее одного предмета на уровне ООО; 5.Обновить и совершенствовать систему работы с учащимися, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности; 6.Привлечь внешних партнеров для организации образовательной деятельности; 7.Разработать систему мотивирующих мероприятий для всех участников образовательных отношений; 8.Совершенствовать систему ВСОКО в части использования инструментария для анализа и прогнозирования показателей качества образования.		1. Уровень УКЗ по школе составляет не менее 55%; 2.Повышен методический уровень педагогов, обеспечена их психологическая готовность к работе в предпрофильных, профильных классах; Обеспечена реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО; 3. Обеспечено функционирование не менее 2-х профилей на уровне СОО, предпрофильных классов, профессионального класса («Делопроизводитель», «Оператор ЭВМ»); 4. Реализована в полном объеме программа работы с одаренными детьми; увеличено количества обучающихся, показывающих результаты в олимпиадном движении различных уровней; 5.Обеспечена личностная готовность к выбору профиля обучающихся 9 класса и готовность к продолжению обучения на уровне СОО; 6.Привлечены преподаватели ВУЗов для организации работы в профильных классах; 7.Более четкое осуществление аналитических и прогнозирующих мероприятий по повышению УКЗ и иных результатов образовательной деятельности через использование разнообразных инструментов в рамках ВСОКО.
Перечень мероприятий	1.Актуализация локальных актов в рамках ВСОКО. 2.Проведение ряда просветительских и диагностических мероприятий по определению траектории развития обучающихся, в том числе профориентационных, на уровне ООО (определение предпрофиля, профиля обучения); 3.Открытие предпрофильных, профильных классов на уровне ООО и СОО соответственно; 4. Реализация комплекса мероприятий « Успех каждого- дело общее» по ликвидации затруднений в освоении обучающимися отдельных предметов, включая <u>практикумы «Дети- наставники» и « КЛАССный рост»:</u> 5. Заключение договоров с социальными партнерами (привлечение специалистов для работы в профильных классах); 6.Реализация обновленной по ключевым подходам программы работы с одаренными и творческими детьми « Лестница успеха». Внедрение образовательного практикума-интенсива <u>« Академия успеха»</u> в систему работы с одаренными детьми. 7. Повышение квалификации педагогов, в том числе обучение по программам организации работы с олимпиадными заданиями. Платформа РОО «Ассоциация победителей олимпиад», партнер «Образовательного центра поддержки талантливых детей « Сириус»; 8. Организация участия обучающихся школы в олимпиадном движении на различных образовательных платформах («Фоксфорд», « Учи.Ру», образовательные программы Центр выявления и поддержки одаренных детей (Алгоритм успеха); 9.Реализация обновленной системы внеурочной деятельности, включающей проведение занятий интеллектуальной направленности в каждой параллели классов; 10. Проведение цикла мотивирующе- поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса . <u>Реализация плана мероприятий «Нет мотива- нет дела»:</u> 11.Проведение аналитических и оценочных процедур в рамках ВСОКО для обеспечения своевременной корректировки поставленных задач.	
Ресурсное обеспечение	1.Нормативно- правовое 2.Материально- техническое.3.Кадровое	

Целевые индикаторы результативности:	Система оценки результатов и контроля реализации:
1.Функционирование не менее 2-х профилей на уровне СОО к 2026 году. 2.Введение профильного обучения на уровне ООО не менее, чем по 1 предмету (математика) в 8, 9 классах к 2027 году. 3.Открытие профессионального класса («Делопроизводитель», «Оператор ЭВМ») к 2029 году. 4.УКЗ по школе не -менее 55% к 2028 году. 5. Доля учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ к 2028 году: - по математике (профиль) – не менее 60% обучающихся; - по информатике- не менее 25% обучающихся; - по физике- не менее 25% обучающихся; 6. Средний балл на ЕГЭ, не ниже (ежегодно): - русский язык, математика (профиль), информатика физика- 70; - история- 68; -география- 59; - английский язык- 73; -обществознание- 64; - литература- 80. 7. Количество 100- бальных работ- не менее 1 (ежегодно); 8. Доля участников ОГЭ, преодолевших порог с первой попытки- 100% (ежегодно); 9.Ежегодное результативное участие в муниципальном этапе ВСОШ (не менее 8 призовых мест), региональном уровне (не менее 2-х призовых мест). Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ- не менее 90%. 10. Разработаны и реализованы «индивидуальные траектории развития» для не менее 10% обучающихся школы (испытывающих трудности в процессе обучения); разработаны дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ для реализации ИУП к 2027 году.	1. Мониторинг успеваемости, аналитические материалы в рамках контроля ВСОКО 2. Дипломы, приказы 3. Результаты диагностик. 4.Мониторинг продолжения обучения.

Магистральное направление «Воспитание»

Название подпроекта	« Вектор воспитания- патриотизм и духовность»	Сроки реализации- 2025-2030 гг
Руководитель проектной группы : заместитель директора Веретенникова Марина Николаевна		
Задачи :		Планируемые результаты:
1.Обновить подходы, методы к осуществлению воспитательной деятельности, духовно- нравственному и гражданско- патриотического воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у обучающихся сопричастности к истории Отечества и моральных основ личности; 2.Внедрить систему мероприятий, направленных на утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических и нравственных ценностей, взглядов и убеждений; 3.Внедрить новые подходы к осуществлению организационно- массовой работы; 4. Создать условия для активных занятий туристско-краеведческой деятельностью через пополнение материально- технической базы, привлечение специалистов и открытие кружков;		1.Обновлена программа воспитания школы; обновлены подходы, методы к осуществлению воспитательной деятельности и организационно-массовой деятельности; 2.Разработан календарь мероприятий, обеспечивающий достижение воспитательных результатов 3-х уровней; 3. Активно использованы ресурсы социальных партнеров. Реализована <u>программа «Формирование духовного здоровья школьников как условие становления нравственно- зрелой личности»</u> совместно с Духовно- просветительским центром во имя свв.мчц. Веры, Надежды, Любви и их матери Софии. (структурное подразделение БГИиК); 4. Организована деятельность кружков туристской

5. Обеспечить корпоративное обучение школьной команды (формальное /неформальное) для расшkolивания воспитательного пространства; 6. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».	и краеведческой направленности, в том числе с привлечением ресурсов социальных партнеров; 5. Созданы оптимальные условия для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям); увеличена доля родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
Перечень мероприятий	1. Актуализация календаря массовых мероприятий по духовно- нравственному и гражданско- патриотического воспитанию; 2. Реализация <u>программы «Формирование духовного здоровья школьников как условие становления нравственно- зрелой личности»</u> совместно с Духовно- просветительским центром во имя свв.мчц. Веры, Надежды, Любви и их матери Софии; 3. Организация воспитательного процесса с использованием традиционных и современных воспитательных концепций и технологий: «Воспитание в КТД» (по И.П.Иванову), «Формирование образа жизни, достойной Человека» (по Н.Е. Щурковой), технология проектов, социальное проектирование, здоровьесберегающая; 4. Заключение договоров с социальными партнерами (привлечение специалистов для реализации программ по духовно- нравственному воспитанию, туризму, краеведению); 5. Разработка и реализация <u>комплекса мероприятий с родителями «Счастливое родительство»</u>; 6. Организация корпоративного обучения школьной команды, в том числе с использованием методической поддержки муниципального и регионального методического центра, включением всех педагогов в работу <u>он- лайн интенсивов форума «Педагоги России»</u> (резидент Сколково); 7. Проведение цикла мотивирующе- поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса. <u>Реализация плана мероприятий «Нет мотива- нет дела».</u>
Ресурсное обеспечение	1. Нормативно- правовое 2. Материально- техническое. 3. Кадровое
Целевые индикаторы результативности:	Система оценки результатов и контроля реализации:
1. Уровень воспитанности обучающихся- не менее 2.8 (по методике Н.И. Монахова «Диагностика воспитанности личности») к 2028 году; 2. Уровень сформированности ряда качеств личности (гражданственность, патриотизм, нравственные ориентиры и т.п.) – не менее 2.8. (по методике Н.И. Монахова « Диагностика воспитанности личности») к 2028 году; 3. Ежегодное проведение не менее 4-х общешкольных КТД; 4. Ежегодное проведение не менее 2-х внутриклассных открытых мероприятий; 5. Функционирование не менее чем по 1 кружку туристской и краеведческой направленности к 2028 году; 6. Количество обучающихся, вовлеченных в проект «Время 31-х»- не менее 5% от обучающихся школы к 2027 году; 7. Количество обучающихся, показавших результативное участие в проекте «Время 31-х»- не менее 2 к 2028 году; 8. Количество обучающихся- участников конкурса «Большая перемена»- не менее 5% от обучающихся школы к 2028 году; 9. Количество обучающихся, показавших результативное участие в конкурсе «Большая	1. Анкетирования в рамках программы мониторинга воспитательного процесса; 2. Дипломы, приказы; 3. Результаты диагностик по эффективности внедрения (активного использования) воспитательных технологий, методик; 4. Диагностика результатов удовлетворенности всех участников образовательных отношений организацией процесса воспитания.

перемена»- не менее 1 ежегодно; 10. Количество обучающихся, прошедших подготовку в Центре «Воин»- не менее 10 ежегодно; 11. Количество обучающихся, принявших участие в военно- исторических сборах «Армата»- не менее 5 ежегодно; 12. Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской военно- патриотической игре «Зарница 2.0»- не менее 25% обучающихся ежегодно; 13. Доля обучающихся, принимающих участие в Движение Первых- не менее 70% ежегодно; 14. 100% педагогов школы включены в процесс корпоративного обучения к 2028 году; 15. Не менее 20% родителей являются активными участниками школьных образовательных, воспитательных, творческих, интеллектуальных и иных мероприятий к 2028 году; 16. Отсутствие обучающихся, совершающих преступления; 17. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, вовлеченных в общественно- полезные и безопасные виды деятельности (отдых и оздоровление, трудоустройство, сборы и т.п.)- 100% ежегодно.	
---	--

Магистральное направление «Здоровье»

Название подпроекта	«Здоровым быть здорово!»	Сроки реализации- 2025-2030 гг
Руководитель проектной группы : заместитель директора Веретенникова Марина Николаевна		
Задачи :	Планируемые результаты:	
1. Развивать систему дополнительного образования обучающихся через расширение спектра секций и кружков спортивной направленности. Обеспечить функционирование не менее 4-х кружков дополнительных спортивно- оздоровительной направленности; 2. Внедрить систему мероприятий, направленных на принятие здоровья как ценности, как важнейшей составляющей качества жизни, привитие устойчивых привычек жизнедеятельности и физической активности; 3.Повысить уровень осведомленности о факторах риска заболеваний и сформировать ответственность за собственное здоровье; 4. Создать благоприятные условия для развития здорового поведения обучающихся, занятий физкультурой и спортом через проведение не менее 5 ежегодных массовых спортивно- оздоровительных мероприятий; 5.Обеспечить разработку ИОМ для повышения методического уровня учителей физической культуры по организации и проведению оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий; 6.Содействовать повышению результативности участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, а также участию в ВФСК «ГТО» через усиление административного контроля за осуществлением тренировочных и подготовительных мероприятий;	1.Обновлена программа здоровьесберегающей деятельности школы; 2.Разработан календарь мероприятий, обеспечивающий включение обучающихся школы в спортивно- оздоровительную деятельность; 3. Определены эффективные формы и методы осуществления организационно- массовой работы; 4. Сформировано осознанное принятие ЗОЖ обучающимися; 5. Исключен формальный подход к проведению спортивно- массовых мероприятий; 6. Организована деятельность кружков спортивно-оздоровительной направленности, в том числе с привлечением ресурсов социальных партнеров; 7.Увеличено количество обучающихся, занимающихся в кружках спортивной направленности; 8. Ликвидированы профессиональные дефициты по направлению организации массовой физкультурно-спортивной деятельности; 9. Наличие результативного участия в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне; 10. Увеличено количество обучающихся, получивших знаков отличия «ГТО».	
Перечень мероприятий	1.Внесение дополнений и корректив в план работы школы по здоровьесберегающей деятельности;	

	2. Реализация <u>программы «Формирование духовного здоровья школьников как условие становления нравственно- зрелой личности»</u> совместно с Духовно- просветительским центром во имя свв.мчц. Веры, Надежды, Любви и их матери Софии; 3.Разработка ИОМ для учителей физической культуры (ликвидация профессиональных дефицитов, повышение методического уровня, курсы ПК); 4. Проведение мониторинговых мероприятий по изучению запроса . Использование приемов «рекламных кампаний» по организации деятельности спортивных секций на основе объективного анализа социального заказа; 5. Открытие спортивных секций по различным направлениям на основе анализа полученных данных; 6.Организация спортивно- массовых мероприятий согласно утвержденному календарю; 7. Проведение открытых тренировочных мероприятий перед участием в муниципальных соревнованиях; 8. Закрепление ответственных педагогов физической культуры за каждое направление подготовки в спортивной деятельности; 9. Заключение договоров с социальными партнерами (привлечение специалистов для реализации плана мероприятий спортивно- оздоровительной направленности); 10.Разработка и реализация <u>школьного плана мероприятий «ГТО- старт чемпионов»</u> ; 11. Проведение цикла мотивирующе- поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса . <u>Реализация плана мероприятий «Нет мотива- нет дела».</u>
Ресурсное обеспечение	1.Нормативно- правовое 2.Материально- техническое.3.Кадровое
Целевые индикаторы результативности:	Система оценки результатов и контроля реализации:
1.Проведение не менее 5 ежегодных массовых спортивно- оздоровительных мероприятий; 2.Функционирование не менее 4-х кружков спортивно- оздоровительной направленности к 2030 году; 3. Уровень сформированности осознанного принятия ЗОЖ обучающимися – не менее 2.8. (по методике Н И. Монахова «Диагностика воспитанности личности») к 2028 году; 4.Для 100% учителей физической культуры реализованы ИОМы по направлению организации массовой физкультурно- спортивной деятельности к 2027 году; 5. Не менее 30% обучающихся охвачены спортивно- оздоровительной деятельностью в рамках секций к 2030 году; 6. Не менее 30% обучающихся получают знаки отличия ВФСК «ГТО» к 2030 году; 7. Наличие ежегодного результативного участия в мероприятиях муниципального уровня, выход на региональный уровень.	1. Анкетирования в рамках программы мониторинга функционирования системы дополнительного образования. 2. Дипломы, приказы, протоколы. 3. Результаты диагностик по эффективности проведения мероприятий по формированию ЗОЖ. 4. Диагностика результатов удовлетворенности всех участников образовательных отношений организацией системы дополнительного образования.

Магистральное направление «Творчество»

Название подпроекта	«Творческий потенциал- ресурс саморазвития личности»	Сроки реализации- 2025-2030 гг
Руководитель проектной группы : заместитель директора Веретенникова Марина Николаевна		
Задачи :	Планируемые результаты:	
1. Развивать систему дополнительного образования обучающихся через расширение спектра секций и кружков. Обеспечить функционирование не менее 25 кружков различной направленности; 2.Создать условия для раскрытия индивидуального	1.Сформирована система дополнительного образования, основанная на актуальных запросах и обеспечивающая развитие личностных потребностей обучающихся. Увеличено количество кружков и секций;	

творческого потенциала каждого ребенка, стимулировать интерес к различным видам творческой деятельности через расширение ряда внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности; 3. Повысить эффективность дополнительных образовательных программ и методик через повышение квалификации педагогов дополнительного образования; 4. Увеличить количество кружков технологической направленности; 5. Увеличить охват обучающихся системой дополнительного образования; 6. Увеличить результативность участия обучающихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях различных уровней.	3. Увеличен охват обучающихся школы системой дополнительного образования; 4. Реализована в полном объеме программа работы с одаренными детьми; 5. Увеличено количество внеклассных мероприятий, акций, конкурсов, направленных на раскрытие и демонстрацию талантов обучающихся; 6. Увеличено количество обучающихся, показывающих результаты в конкурсном движении различных уровней; 7. Определены эффективные формы и методы работы в системе дополнительного образования, актуализированы дополнительные образовательные программы.
Перечень мероприятий	1. Проведение цикла просветительских и диагностических мероприятий по выявлению индивидуальных личностных приоритетов и запросов обучающихся; 2. Организация проведения педсоветов, ИМС, заседаний ШМО в нетрадиционных формах для раскрытия творческого потенциала педагогов, стимулирование продуктивных идей организации внеклассной деятельности; 3. Реализация обновленной по ключевым подходам программы работы с одаренными и творческими детьми «<i>Лестница успеха</i>»; 4. Проведение фестивалей, конкурсов и выставок, направленных на выявление талантов среди школьников; 5. Организация просвещения родительской общественности по вопросам развития творческих способностей детей; 6. Проведение мастер-классов с приглашением успешных творческих людей, родительской общественности; 7. Повышение квалификации преподавателей дополнительного образования через курсы повышения квалификации и участие в семинарах и конференциях; 8. Регулярное проведение открытых уроков и демонстраций достижений учащихся перед широкой аудиторией; 9. Развитие и популяризация школьного медиа- движения; 10. Открытие кружков на основании изученного социального заказа; 11. Развитие музейного движения, открытие школьного музея; 12. Проведение цикла мотивирующе-поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса. <i>Реализация плана мероприятий «Нет мотива- нет дела»</i>
Ресурсное обеспечение	1. Нормативно- правовое 2. Материально- техническое. 3. Кадровое
Целевые индикаторы результативности:	Система оценки результатов и контроля реализации:
1. Функционирование не менее 25 кружков различной направленности к 2030 году. 2. Функционирование не менее 3-х кружков технологической направленности к 2028 году; 3. Ежегодное проведение не менее 2-х открытых мероприятий кружков в системе дополнительного образования по демонстрации достижений и результатов обучающихся; 4. Не менее 90% обучающихся охвачены системой дополнительного образования к 2027 году; 5. Наличие ежегодного результативного участия в мероприятиях муниципального уровня, регионального уровней (не менее 5% от обучающихся школы); 6. Паспортизация школьного музея к 2030 году; 7. Функционирование школьного СМИ – центра, а также в каждом классе на уровнях ООО и СОО к 2030 году.	1. Анкетирования в рамках программы мониторинга функционирования системы дополнительного образования. 2. Дипломы, приказы. 3. Диагностика результатов удовлетворенности всех участников образовательных отношений организацией системы дополнительного образования. 4. Аналитические материалы по итогам посещения открытых/отчетных мероприятий

Магистральное направление «Профориентация»

Название подпроекта		«ПрофСтарт»	Сроки реализации- 2025-2030 гг
Руководитель проектной группы : заместитель директора Веретенникова Марина Николаевна			
Задачи :		Планируемые результаты:	
1. Способствовать развитию профессиональных ориентиров обучающихся через проведение цикла школьных просветительских мероприятий и использование ресурсов социальных партнеров; 2. Развивать личностные качества, необходимые для успешной трудовой деятельности; 3. Повысить уровень информированности учеников о существующих профессиях и специальностях; 4. Формировать умения обучающихся анализировать ситуацию на рынке труда и планировать карьерный путь; 5. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках; 6. Повысить уровень готовности обучающихся 8-9 классов к осознанному выбору профессии и учебного заведения; 7. Обеспечить открытие профессионального класса.		1. Обновлена эффективными практиками, формами и методами работы программа школы по профориентационной работе; 2. Обучающиеся школы включены в активные практические профессиональные пробы на региональных площадках; 3. Обучающиеся 9 классов не испытывают затруднений при выборе учебного заведения для дальнейшего обучения; 4. Организована система школьной предпрофильной и профильной подготовки; 5. Выпускники школы поступают в ВУЗы по выбранным направлениям подготовки; 6. Наличие выпускников, получивших профессию в школе.	
Перечень мероприятий		1. Реализация школьного комплексного плана мероприятий «ПрофСтарт»; 2. Проведение диагностики профессиональных наклонностей и возможностей каждого ученика; 3. Организация психологического сопровождения профориентационной деятельности; 4. Создание базы актуальной информации о перспективных направлениях трудоустройства и востребованных профессиях; 5. Проведение ряда интерактивных мероприятий с привлечением родительской общественности, успешных выпускников, сотрудников организаций города : «Профессиональные квесты» ; «Ярмарка профессий», «Встречи с профессионалами»; «Мастер-классы и практики»; «Интерактивные игры и конкурсы» , «Бизнес-игра», «Город будущего», «Дизайн интерьера»; «Карьерные ярмарки и тесты» ; 6. Организация посещения «Дней открытых дверей» учебных заведений города с последующим обсуждением в классных коллективах; 7. Повышение методического уровня педагогов школы по проведению профориентационной работы; 8. Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами и предприятиями города; 9. Привлечение сотрудников ВУЗов для преподавания в профильных/ профессиональных классах;	
Ресурсное обеспечение		1. Нормативно- правовое 2. Материально- техническое. 3. Кадровое	
Целевые индикаторы результативности:			Система оценки результатов и контроля реализации:
1. Ежегодное 100% участие обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах на региональных площадках; 2. Функционирует профессиональный класс («Делопроизводитель», « Оператор ЭВМ» к 2029 году; 3. Функционируют предпрофильные классы (8, 9) с углубленным изучением предмета «Математика» к 2027 году; 4. Не менее 90% обучающихся 9-х классов ежегодно не испытывают затруднений с выбором профессии и учебного заведения; 5. Функционирование 2- профильных классов в 10-11 классах: информационно- технологический и социально-экономический к 2026 году; 6. Привлечены не менее 1 педагога ВУЗа для работы в профильных 10-11 классах к 2027 году;			1. Анкетирования в рамках программы мониторинга функционирования системы профориентационной работы. 3. Договоры о взаимодействии и сотрудничестве. 4. Диагностика результатов удовлетворенности всех участников образовательных отношений организацией работы по профориентации. 5. Результаты ЕГЭ, анализ поступления в ВУЗы

7. Заключены договора о сотрудничестве не менее чем с 2-мя ВУЗами (БГТУ им.Шухова, БелГУ), и не менее чем с 3 предприятиями города к 2027 году; 8. Доля выпускников 9- классов, поступивших в колледжи и техникумы Белгородской области- не менее 98% ежегодно; 9.Доля выпускников 11- классов, поступивших в ВУЗы, колледжи и техникумы Белгородской области- не менее 65% ежегодно; 10. Доля выпускников 9- классов, продолживших обучение в 10 классе или ПОО в соответствии с предпрофильной подготовкой- не менее 60% ежегодно; 11. Доля выпускников 11- классов, продолживших обучение в ПОО и ВУЗах в соответствии с изучаемым в школе профилем- не менее 75% ежегодно.	
---	--

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Название подпроекта	«Учитель-флагман образования»	Сроки реализации- 2025-2030 гг
Руководитель проектной группы : заместитель директора Цецорин Игорь Александрович		
Задачи :	Планируемые результаты:	
1.Совершенствовать функционирование системы методической работы школы через организацию адресного методического сопровождение педагогических работников для преодоления профессиональных дефицитов; затруднений, синдрома «профессионального выгорания»; 2.Повысить уровень теоретической и практической готовности педагогов к решению новых образовательных задач через проведение постоянно действующего семинара; 3.Стимулировать интерес педагогов к самообразованию и самосовершенствованию через знакомство с эффективными образовательными практиками; 4.Внедрить обновленную по ключевым позициям целевую модель наставничества; 5.Разработать систему мотивирующих мероприятий для всех участников образовательных отношений по достижению высоких образовательных результатов через использование практик командообразования; 6. Обеспечить активное участие педагогов школы в конкурсном движении различных уровней через внедрение командных форм работы.	1.Разработан и успешно реализуется <i>комплексный план мероприятий по оказанию адресной помощи педагогам « Успешный учитель- всегда ученик»;</i> 2.Реализуется целевая модель наставничества, реализуются ИОМы, обеспечено снижение диагностируемых дефицитов у педагогов; 3.Преодоление инертности среди педагогов, развитие инициативы и творчества. Готовность педагогов транслировать опыт на мероприятиях различных уровней; 4. Увеличение результативности участия педагогов в конкурсном движении на различных уровнях.	
Перечень мероприятий	1.Проведение практико- ориентированных мероприятий, направленных на расширение кругозора педагогов в области современных технологий образования, психологии воспитания и управления образовательным процессом, ознакомление с новыми формами и методами работы, способствующими улучшению качества образовательного процесса; 2. Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах через разработку и реализацию ИОМ; 3. Разработка и реализация <u>комплекса мероприятий по оказанию адресной помощи педагогам «Успешный учитель- всегда ученик»</u>. Проведение ряда практикоориентированных семинаров, в том числе с применением игровых технологий; 4.Прохождение курсовой подготовки педагогами по программам ПК, размещенным в Федеральном реестре ДПППО; 5.Обновление школьной модели наставничества; 6. Проведение педагогического <u>марафона «Путеводитель с успеху»</u>	
Ресурсное обеспечение	1.Нормативно- правовое 2.Материально- техническое.3.Кадровое	
Целевые индикаторы результативности:		Система оценки результатов и контроля реализации:
1.Разработаны и реализуются ИОМ для не менее чем		

30% педагогов школы к 2027 году ; 2.Доля работников, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, по ПК в сфере воспитания – не менее 90% педагогов к 2028 году ; 3.Доля педагогов, успешно транслирующих опыт- не менее 30% к 2028 году; 4.Доля педагогов с результативным участием в конкурсах профессионального мастерства различных уровней - не менее 1 ежегодно.	1.Результаты диагностик. 2. Аналитические материалы (в рамках ВСОКО, ВШК); 3. Анализ открытых мероприятий на базе школы, 4. Количественные данные (дипломы, приказы).
---	---

Ключевое условие «Образовательная среда»

Название подпроекта	« Цифровой код качества образования»	Сроки реализации- 2025-2030 гг
Руководитель проектной группы : заместитель директора Бондаренко Ирина Алексеевна		
Задачи :	Планируемые результаты:	
1.Организовать обучение работников по программам ПК по инструментам ЦОС, по программам в сфере воспитания; 2. Повысить методический уровень и сформировать психологическую готовность педагогов к использованию ЦОР; 3.Обеспечить активное использование педагогами ресурсов ФГИС « Моя школа»; 4. Обеспечить непрерывность ИТ- образования педагогов и обучающихся .	1. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов школы по инструментам ЦОС; 2.Активное использование педагогами ресурсов ФГИС «Моя школа», «Библиотеки ЦОК» в образовательной деятельности; 3.100% использование ИТ оборудования как материально- технической базы для внедрения ЦОС. 4. Обучающиеся школы включены в региональные и федеральные проекты ИТ -образования.	
Перечень мероприятий	1.Прохождение курсовой подготовки педагогами по программам ПК, размещенным в Федеральном реестре ДП ППО; 2.Проведение цикла обучающих семинаров « Современное образование: ресурсы и возможности. Использование ФГИС»; 3.Проведение мастер- классов « ЦОР на службе у педагогов»; 4. Корпоративное обучение педагогов <u>по программам и в рамках он- лайн интенсивов форума « Педагоги России»</u> ; 5. Проведение открытых уроков, демонстрирующих эффективность использования ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности; 6. Ежегодное участие обучающихся школы в ИТ- мероприятиях, курсах, олимпиадах; 7. Проведение мероприятий чествования самых активных педагогов, классов/ обучающихся по итогам участия в ИТ- мероприятиях.	
Ресурсное обеспечение	1.Нормативно- правовое 2.Материально- техническое.3.Кадровое	
Целевые индикаторы результативности:		Система оценки результатов и контроля реализации:
1.Доля работников, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, по ПК в сфере воспитания – не менее 90% педагогов к 2028 году; 2.Использование ресурсов ФГИС « Моя школа» и «Библиотеки ЦОК» педагогами школы- не менее 90% к 2027 году; 3. 100% использование ИТ оборудования как материально- технической базы для внедрения ЦОС- постоянно; 4. Доля обучающихся, охваченных курсом по развитию цифровых навыков будущего («Алгоритмика и программирование») - не менее 95% к 2026 году, в том числе: - вовлеченность- не менее 90%; - успеваемость- не менее 90%; 5. Доля обучающихся, принимающих участие в «Цифровом ГТО»- не менее 99% ежегодно, в том числе:		1 Количественные данные. 2. Аналитические материалы (мероприятия в рамках ВСОКО,ВШК); 3. Анализ использования педагогами ресурсов ЦОР (выгрузки активности); 4. Анализ посещения уроков и занятий ВД; 5. Анализ участия детей в ИТ- мероприятиях (выгрузки активности)

- сдавших и хорошо сдавших « Цифровое ГТО»- не менее 70%; 6. Доля обучающихся, охваченных курсом «КиберЩит»- не менее 95%.	
---	--

Ключевое условие « Школьный климат»

Название подпроекта «Уютное пространство»		Сроки реализации- 2025-2030 гг.
Руководитель проектной группы : Веретенникова Марина Николаевна		
Задачи :		Планируемые результаты:
1 . Разработка дизайна школьных пространств, включая оформление рекреаций для совершенствования комфортной образовательной среды; 2. Совершенствовать эстетическое оформление образовательного пространства; 3. Актуализировать систему мероприятий, направленных на профилактику стрессов, конфликтов и улучшение самочувствия;		1. Совершенствование образовательной среды путем оформления рекреационного образовательного пространства; 2. Оформление тематических зон, зон отдыха, зон смежного назначения; 3. Рост активности и заинтересованности обучающихся к участию во внеклассной работе; 4. Выработана эффективная система мероприятий по психологическому сопровождению процесса обучения.
Перечень мероприятий	1. Проведение конкурса <u>проектов « Дизайнеры 3б»</u> для проектирования зонирования школьного пространства; 2. Проведение цикла мотивирующе- поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса. Реализация <u>школьного цикла мероприятий « Нет мотива- нет дела!»</u> ; 3. Проведение тренингов и семинаров для учителей и родителей по вопросам психологии воспитания; 4. Проведение тренинговых мероприятий для обучающихся школы, проведение психологических квестов, познавательных игр, направленных на развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта; 5. Оформление рекреационных и тематических пространств, использование возможности трансформирования, зонирования школьного пространства, мест для занятий творчеством, отдыхом, самодеятельности; 6. Организация проведения творческих мастерских: занятия рисованием, лепкой, театральным искусством, помогающие детям выразить себя и снять стресс.	
Ресурсное обеспечение	1. Нормативно- правовое 2. Материально- техническое. 3. Кадровое	
Целевые индикаторы результативности:		Система оценки результатов и контроля реализации:
1. Созданы (обновлены) рекреационные зоны - не менее 4 к 2028 году; 2. Созданы образовательные пространства (тематические зоны)– не менее 3 к 2027 году; 3. Открыты зоны смежного назначения – не менее 1 к 2027 году; 4. 100% обучающихся вовлечены в мероприятия, направленные на профилактику стрессов, конфликтов и улучшение самочувствия- ежегодно; 5. Отсутствие конфликтных ситуаций среди обучающихся.		1. Анализ количественных данных (образовательные пространства, зоны, уголки и т.п.) 2. Результаты диагностик и анкетирования.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня):

Достигнуты показатели не ниже текущего высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.

Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.

Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Профильное обучение реализуется на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

Создано информационное пространство, обеспечивающее эффективный процесс достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Создана система дистанционного сопровождения учебного процесса в рамках цифровой школы.

Трансформация физического пространства школы и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие школьного медиацентра и других детских объединений.

Обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Сформирован уклад школы, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений.

Формы представления результатов:

1. Публичный отчет, самообследование на сайте школы.

2. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.

3. Обобщение передового опыта в профессиональных изданиях.

Критерии эффективности:

1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС, ФООП и индивидуальным познавательным потребностям обучающихся.

2. Удовлетворенность качеством образования со стороны всех участников образовательного процесса (через анкетирование, психологический мониторинг, собеседование).

3. Транслируемость передовых педагогических практик.

4. Рост конкурентоспособности школы в профессиональном сообществе.

5. Востребованность выпускников школы на рынке труда, на предприятиях Белгородской области.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все Направления Программы развития	Локальные нормативные акты, Направления Программы развития	-	Разработка
2. Материально-техническое обеспечение	Материальная база. Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД. Материальная база для реализации ФГОС (АРМ, компьютеры, проекторы, МФУ, оборудование для кабинетов труда (технологии), химии, биологии, физики, информатики, физической культуры, ОБЗР	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам, обеспеченность оборудованием для реализации ФГОС	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, математике, обществознанию, географии, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования хореографии, вокалу,	Квалифицированные педагоги-предметники по физике, информатике, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, школьному туризму, воспитанию	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные/внебюджетные средства. Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Привлечение внебюджетных средств

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Магистральное направление/ключевое условие	Ключевые исходные показатели	Ключевые планируемые показатели
--	------------------------------	---------------------------------

«Знание»	1.Функционирование 10А и 11А классов универсального профиля; 2.Отсутствие углубленного изучения предметов на уровне ООО. 3. Отсутствие результатов ВСОШ на региональном уровне. 4. Охват обучающихся школы олимпиадным движением- 80%. 5.Индивидуальные траектории развития формируются только для детей по итогам прохождения стартовой диагностики.	1.Функционирование не менее 2-х профилей на уровне СОО к 2026 году. 2.Введение профильного обучения на уровне ООО не менее, чем по 1 предмету в 8, 9 классах к 2027 году. 3.УКЗ по школе не -менее 55% к 2028 году. 4. Ежегодное результативное участие в муниципальном этапе ВСОШ (не менее 8 призовых мест), региональном уровне (не менее 2-х призовых мест). Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ- не менее 90%. 5.Разработаны и реализованы индивидуальные траектории развития для не менее 10% обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения к 2027 году.
Воспитание	1.Уровень воспитанности обучающихся школы- от 2.3. до 2.5. по различным направлениям. 2.Ежегодное проведение 1-2 общешкольных мероприятий. 3.Отсутствие практики проведения открытых классных мероприятий. 4. Отсутствие неформальных подходов к организации работы с родителями.	1.Уровень сформированности ряда качеств личности (гражданственность, патриотизм, нравственные ориентиры и т.п.) – не менее 2.8. (по методике Н.И. Монахова «Диагностика воспитанности личности») к 2028 году; 2. Ежегодное проведение не менее 4-х общешкольных КТД; 3. Ежегодное проведение не менее 2-х классных мероприятий, обеспечивающий высокий воспитательный эффект, классными руководителями 1-11 классов в нестандартной форме 4. Не менее 20% родителей являются активными участниками школьных образовательных, воспитательных, творческих, интеллектуальных и иных мероприятий к 2028 году.
Здоровье	1.Проведение 1-2 ежегодных массовых спортивных мероприятий. 2.Функционирование 2-х кружков спортивной направленности. 3.10% обучающихся охвачены спортивно- оздоровительной деятельностью в рамках спортивных секций на базе школы;	1.Проведение не менее 5 ежегодных массовых спортивно- оздоровительных мероприятий; 2.Функционирование не менее 4-х кружков спортивно- оздоровительной направленности к 2030 году; 3. Не менее 30% обучающихся охвачены спортивно- оздоровительной деятельностью в рамках спортивных секций к 2030 году;
Творчество	1.80% обучающихся включены в систему дополнительного образования. 2.Функционирование 20 кружков в рамках системы дополнительного образования. 3. Ежегодное результативное участие в мероприятиях различных уровней- не менее 5%.	1.Не менее 90% обучающихся охвачены системой дополнительного образования к 2027 году; 2.Функционирование не менее 25 кружков и клубов различной направленности к 2030 году; 3. Наличие ежегодного результативного участия в мероприятиях муниципального уровня, регионального уровней (не менее 5% от обучающихся школы);
Профориентация	1.Обучающиеся школы не участвуют в профессиональных пробах на региональных площадках. 2. Отсутствует профессиональный класс. 3.Отсутствуют классы с углубленным	1.Обеспечено 100% участие обучающихся 8-11 классов школы в профессиональных пробах на региональных площадках к 2027 году; 2.К 2029 году функционирует профессиональный класс

	изучением отдельных предметов на уровне ООО. 4.Отсутствие профильных классов. 5.Отсутствие договоров с ВУЗами и предприятиями города о взаимодействии.	(«Делопроизводитель», « Оператор ЭВМ»); 3. К 2027 году функционируют предпрофильные 9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (математика) ; 4.Функционирование 2- профильных классов в 10-11 классах: информационно-технологический и социально-экономический к 2026 году; 5. К 2027 году заключены договора о сотрудничестве не менее чем с 2- мя ВУЗами (БГТУ им.Шухова, БелГУ), и не менее чем с 3 предприятиями города;
Учитель. Школьная команда	1.Разработаны ИОМ для 9 педагогов. 2. Доля работников, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, по ПК в сфере воспитания- не более 60%. 3. Доля педагогов, успешно транслирующих опыт- менее 10%; 4.Отсутствует ежегодное результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	1.Разработаны и реализуются ИОМ для не менее 30 % педагогов школы к 2027 году; 2.Доля работников, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, по ПК в сфере воспитания – не менее 90% к 2028 году; 3.Доля педагогов, успешно транслирующих опыт- не менее 30% к 2028 году; 4.Доля педагогов с результативным участием в конкурсах профессионального мастерства различных уровней - не менее 1 педагога ежегодно .
Образовательная среда	1.Доля работников, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, по ПК в сфере воспитания – не более 60%; 2.Активное использование ресурсов ФГИС « Моя школа» и «Библиотеки ЦОК» педагогами школы- 12 педагогов школы (20%); 3. Материально- техническая база для внедрения ЦОС используется не в полном объеме; 4. Доля обучающихся, охваченных курсом по развитию цифровых навыков будущего - не менее 95%.	1.Доля работников, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, по ПК в сфере воспитания – не менее 90% педагогов к 2028 году; 2.Использование ресурсов ФГИС « Моя школа» и «Библиотеки ЦОК» педагогами школы- не менее 90% к 2027 году; 3. Постоянное 100% использование ИТ оборудования как материально- технической базы для внедрения ЦОС; 4. Доля обучающихся, охваченных курсом по развитию цифровых навыков будущего - не менее 95% к 2026 году.
Школьный климат	1.Функционируют 2 рекреационные зоны, требующие дооформления. 2. Интерактивные мероприятия, направленные на профилактику стрессов, конфликтов, проводятся выборочно для параллелей классов или по запросу классных руководителей.	1.Созданы не менее 4-х рекреационных зон к 2028 году; 2.Созданы не менее 3-х образовательных пространств (тематических зон) к 2027 году. 3.Созданы не менее 1 зоны смежного назначения. 4.100% обучающихся включены в мероприятия, направленные на профилактику стрессов, конфликтов к 2027 году.

Решение ключевых задач и описание результата

Задача	Описание результата
Совершенствование системы управления школой	Выбран управленческий трек развития школы.
Создание условий перехода на более высокий уровень с	Открыты профильные классы
	Актуализированы комплексы мероприятий по

учёт магистральных направлений и ключевых условий развития.	направлениям спортивной деятельности, развития творческих способностей
	Разработан комплексный план профориентационной работы.
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс школы	Родители (законные представители) участвуют в управлении образовательным процессом, учебно-воспитательных мероприятиях; получают психолого-педагогическую и методическую консультации по вопросам обучения и воспитания детей
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
	Педагоги школы успешно прошли КПК по инструментам ЦОС
	Повышена активность в транслировании опыта работы педагогов
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственн ый
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактиче ская дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи	
Подпроект «Эффективная команда» / задача « Совершенствование системы управления школой»					Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи: Директор школы Тучкова Ольга Викторовна	
1.Изучение и постоянный Мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	16.12.2026 г 16.12.2027г 16.12.2028г 16.12.2029г 16.12.2030г		Показатели по каждому направлению (динамика)	Положительная динамика показателей развития (отчеты проектных групп)	Зам. директора Трапизон И.В.	Директор школы
2.Проведение самодиагностики , определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	10.11.2026г 10.11.2027г 10.11.2028г 10.11.2029г 10.11.2030г		Количество баллов по результатам самодиагностики ШМР	Отчет по итогам самодиагностики с описанием Выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Зам. директора Трапизон И.В.	Директор школы
3.Повышение квалификации управленческой команды через курсовую подготовку	2026-2027 гг		Количество членов администрации школы, прошедших ПК	Свидетельства о прохождении курсов	Зам. директора Цецорин И.А.	Директор школы
4.Создание сообщества молодых педагогов для участия в инновационном развитии школы. Формирование внутреннего банка кадрового резерва.	Декабрь 2026 г.		Количество педагогов, входящих во внутренний банк	Приказ	Директор школы	Директор школы
5.Проведение самоанализа управленческой деятельности с позиции завершенности	Май 2026 г. Май 2027г.		Аналитические данные по	Приказ	Директор школы	Директор школы

управленческого цикла, эффективности принятия решений.		Май 2028г. Май 2029г. Май 2030 г.		итогах самоанализа			
Подпроект «Знания- фундамент развития» Задача: совершенствовать условия для получения обучающимися качественного образования						Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи: заместитель директора Трапизон И.В.	
1.Проведение ряда просветительских и диагностических мероприятий по определению траектории развития обучающихся, в том числе профориентационных, на уровне ООО (УИОП, профиля обучения)		Декабрь 2025 г., Февраль 2026г., Октябрь-ноябрь 2027-2030 г		Охват обучающихся 7-9-х классов-100%;	Сводные аналитические данные	Специалисты социально-психологической службы, классные руководители	Зам. директора Трапизон И.В., Бондаренко И.А.
1.1.	Включение в повестку родительского собрания вопроса в 8-9-х классах « Путь к профессии»	Декабрь 2025-2030 гг		Охват родителей обучающихся 8-9 классов	Протоколы родительских собраний	Классные руководители 8-9 классов	Зам. директора Веретенникова М.Н.
1.2.	Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. Проведение индивидуальных консультаций педагогом- куратором после проведения профориентационных диагностик и анкетирований	Декабрь 2025-2030гг		Охват родителей обучающихся 8-9 классов	Протокол консультаций	Педагог-куратор	Зам. директора Веретенникова М.Н.
1.3.	Проведение профориентационной диагностики обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2025-2030 гг		Охват обучающихся 8-9-х классов-100%;	Анализ мониторинга	Педагоги-психологи	Зам. директора Веретенникова М.Н.
1.4.	Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по	Сентябрь 2026-2030 гг		Охват обучающихся 9-х классов- 100%;	Индивидуальная карта	Педагоги-психологи, учителя-	Зам. директора Веретенникова

	выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.для учащихся 9-х классов					предметники	ва М.Н., Бондаренко И.А.
2.Открытие классов с 2-мя профилями: -социально- экономический; - информационно- технологический;	01.09.2026 гг		Открыты профильные классы	2 профиля обучения	Зам.директора Бондаренко И.А.	Директор школы Тучкова О.В	
3.Организация углубленного изучения 1 предмета (математика) в 8 классах на уровне ООО (с последующей реализацией программы углубленного изучения в 9 классе)	01.09.2027 г 01.09.2028г 01.09.2029г 01.09.2030г		Изучение 1 предмета на углубленном уровне в 1 классе в параллели 8-х и 9-х классов;	Функционирование классов с ОИУП (учебный план)	Учителя- предметники	Зам.директор а Бондаренко И.А., Цецорин И.А.	
4.Реализация комплекса мероприятий « Успех каждого- дело общее» по ликвидации затруднений в освоении обучающимися отдельных предметов, включая <u>реализацию планов работы по направлениям :</u> <u>« Дети- наставники»</u> <u>« КЛАССный рост»:</u>	Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г. Май 2030г.		УКЗ НОО- не менее 65%; УКЗ ООО- не менее 55%; УКЗ СОО- не менее 60%; Разработаны ИТР для не менее чем для 10% обучающихся	Сводный отчет УКЗ по школе	Методисты Браташова М.В., Морозова И.Е., Рабочие группы реализации проектов	Зам. директора Трапизон И.В., все заместители директора	
5. Заключение договоров с социальными партнерами (привлечение специалистов для работы в профильных классах, для реализации программ в сетевой форме);	Август 2026 г. Августа 2027 г.		Педагог- преподаватель информатики- 1; Педагоги для реализации курсов ВД- не менее 2	Договоры о сотрудничестве	Зам. директора Бондаренко И.А.	Директор школы Тучкова О.В.	
6.Реализация работы с одаренными и творческими детьми по программе «Лестница успеха».	2026-2030 гг		Результаты олимпиадного движения МЭ- не менее 8- ежегодно; РЭ- не	Банк данных на одаренных детей; Дипломы, грамоты	Методист Браташова М.В., учителя- предметники	Зам. директора Трапизон И.В.	

				менее 2-х ежегодно;			
6.1.	<u>Реализация школьного мероприятия «Внедрение образовательного практикума- интенсива « Академия успеха» в систему работы с одаренными детьми»</u>	Май 2027 г		Определение интересов не менее чем у 80% обучающихся- участников интенсива	Банк данных на одаренных детей; распределены на подготовку к олимпиадам по предметам	Методист Браташова М.В., учителя-предметники	Зам. директора Трапизон И.В.
6.2.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении: 1.Организация ежемесячного торжества чествования победителей и призеров олимпиадных/конкурсных мероприятий ; 2. Награждение памятными наградами 3. Освещение результативного участия на сайте школы / группы в ВК	Последний понедельник месяца. По мере поступления		Ежемесячное проведение линеек	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Методист Королева А.С.	Зам. директора Трапизон И.В.
6.3.	Совершенствование аналитической деятельности: -осуществление проблемного анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Октябрь 2026-2030 гг.		Выявленные проблемы по итогам анализа	Проблемный анализ результатов	Зам. директора Трапизон И.В., учителя-предметники	Зам. директора Трапизон И.В.
7.	Повышение квалификации педагогов. Обучение по программам организации работы с олимпиадными заданиями. Платформа РОО «Ассоциация победителей олимпиад», партнер «Образовательного центра поддержки талантливых детей « Сириус»;	Май 2026 г. Май 2027г. Май 2028 г. Май 2029 г. Май 2030 г.		Не менее 20% педагогов	Документы о прохождении КПК, интенсивов. Грамоты.	Зам. директора Трапизон И.В., учителя-предметники	Зам. директора Трапизон И.В.
8.	Организация участия обучающихся школы в олимпиадном движении на различных	Май 2026 г. Май 2027г.		Фоксфорд- не менее 30%	Сертификаты, дипломы участников;	Методисты Морозова	Зам. директора

образовательных платформах («Фоксфорд», « Учи.Ру», образовательные программы Центр выявления и поддержки одаренных детей (Алгоритм успеха);	Май 2028 г. Май 2029 г. Май 2030 г.		обучающихся% Алгоритм успеха- не менее 5% обучающихся; Учи.Ру- не менее 90% обучающихся;	благодарности педагогам	И.Е., Браташова М.В.,учителя-предметники	Трапизон И.В.
9.Реализация обновленной системы внеурочной деятельности, включающей проведение занятий интеллектуальной направленности в каждой параллели классов Эрудит +.	01.09.2026 г. 01.09.2027г. 01.09.2028 г. 01.09.2029 г. 01.09 2030 г.		Функционирование не менее 8 кружков ВД	Ежегодный учебный план ВД	Учителя-предметники	Методист Королева А.С.
10. Проведение цикла мотивирующе-поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса. <u>Реализация комплекса мероприятий « Нет мотива- нет дела».</u>	Май 2027 г.		Включены 100% обучающихся; Проведены не менее 5 общешкольных мероприятий	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Старшая вожатая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Королева А.С.
11.Актуализация фонда оценочных средств для текущей аттестации, проведения контрольных мероприятий для повышения объективности осуществления оценочной деятельности.	Май 2026 г. По мере необходимости		Все контрольные мероприятия по всем предметам, не менее 2-х по каждому предмету для текущего оценивания (тесты)	ФОС по каждому предмету	Руководители ШМО	Зам. директора Трапизон И.В.
12.Совершенствование системы форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы. Внесение изменений /дополнений в	Май 2026 г. По мере необходимости		Установлены единые нормы и порядок оценивания	Локальные акты	Руководители ШМО	Зам. директора Трапизон И.В.

локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.						
13.Включение вопроса об объективности проведения оценочных процедур в план ВШК	Май 2026-2030 гг.		Результаты ВПР	Анализ, определение путей коррекции	Учителя-предметники	Зам. директора
14.Проведение практико- ориентированного семинара « Критериальная основа- индикатор объективности оценочных мероприятий».	Март 2026 г.		100% участие педагогов	Программа семинара	Руководители ШМО	Зам. директора Трапизон И.В.
15.Организация работы методических объединений по корректировке банка контрольных измерительных материалов, разработке достаточного количества параллельных вариантов.	Май 2026 г. По мере необходимости		Разработка надежных и валидных контрольных измерительных материалов	КИМ	Руководители ШМО	Зам. директора
16.Организация постоянно действующего семинара по преодолению рисков получения необъективных результатов по итогам внутренних и внешних оценочных процедур.	Декабрь 2025- 2030 гг.		100% охват педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА	Программа семинара. Методические рекомендации	Учителя-предметники Зам. директора Трапизон И.В.	Зам. директора Трапизон И.В., Бондаренко И.А.
17.Повышение мотивации учителя: корректировка показателей результативности деятельности педагогических работников в части касающейся объективности проведения оценочных процедур (стимулирующие выплаты)	Май 2026 г.		Повышена мотивация. Получение материального и нематериального стимула	Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы	Директор школы Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ	Директор школы
18.Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по подготовке к участию в международных исследованиях PISA	01.09.2027 г.		Не менее 6 (по всем направлениям ФГ)	Программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Зам. директора

Подпроект 2

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия		Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	Должность и ответственного за задачи	ФИО работника, ответственного за исполнение задачи
Подпроект « Вектор воспитания- патриотизм и духовность» Задача: воспитание высоконравственной личности на основе региональных и национальных приоритетов, развитие гражданско- патриотической активности обучающихся						Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи Веретенникова М.Н.	
1. Организация деятельности рабочей группы по внесению корректив и дополнений в план работы школы по духовно- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию, формированию календаря мероприятий		Март- май 2026 гг.		Проект изменений и дополнений, календарь мероприятий	Приказ о внесении изменений и дополнений в программу воспитания	Члены рабочей группы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2.Проведение организационно- методических мероприятий:		Май 2026 г.		План мероприятий	Модернизированные программы	Члены рабочей группы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2.1	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	Август 2026 г.		Привлечение не менее 1 специалиста	Договор. Программа курса	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Директор школы Тучкова О.В.
2.2	Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Май – август 2026 гг.		Разработаны (усовершенствованы) не менее 1 программы по школьному туризму и краеведению	Утвержденные программы	Члены рабочей группы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
3. Реализация <u>программы «Формирование духовного здоровья школьников как условие</u>		2026-2030 гг.		Включены- 100%	Анализ мониторинга	Педагоги центра	Зам. директора

<u>становления нравственно- зрелой личности»</u> совместно с Духовно- просветительским центром во имя свв.мчц. Веры, Надежды, Любви и их матери Софии;				обучающихся; Показатели сформированности определенных качеств- не менее 2.8. по методике Н.И. Монахова «Диагностика воспитанности личности»	уровня воспитанности	Классные руководители	Веретенникова М.Н.
4. Организация воспитательного процесса с использованием традиционных и современных воспитательных концепций и технологий: «Воспитание в КТД» (по И.П.Иванову), «Формирование образа жизни, достойной Человека» (по Н.Е. Щурковой), технология проектов, социальное проектирование, здоровьесберегающая		2026-2030 гг.		Не менее 4-х КТД- ежегодно; Количество используемых технологий- не менее 3-х	Программа воспитания Планы воспитательной работы Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.
5.Организация и проведение мотивационно-стимулирующих мероприятий по развитию детского туризма:		Май 2026-2030 гг.		Не менее 2-х ежегодных мероприятий	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Страшая вожатая, приглашенные гости	Зам. директора Веретенникова М.Н.
5.1.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи	Май 2026-2027 гг.		Приобретенное оборудование	Участие в детском турслете	Зам. директора по АХР	Зам. директора Веретенникова М.Н.
5.2.	Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму	Июнь 2026-2030 гг.		Не менее 1 раза в год	План работы в рамках летнего ДОЛ	Начальник ДОЛ	Зам. директора Веретенникова М.Н.
5.3.	Проведение рекламной кампании с приглашением педагогов ДЮСШ (Ярмарка кружков)	Апрель 2026 г.		Охват обучающихся- не менее 50%	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Зам. директора Веретенникова М.Н.

6.Заключение договоров с социальными партнерами (привлечение специалистов для реализации программ по духовно-нравственному воспитанию, туризму, краеведению)	Август 2026 г. август 2027 г.		Не менее 1 специалиста- для реализации программы по духовно-нравственному воспитанию; Не менее 1- по реализации программы по туризму	Договоры	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Директор школы Тучкова О.В.
7.Открытие кружка туристической направленности	01.09.2027г.		Наличие кружка ООП ДО	Учебный план ДО	Педагог ДО	Зам. директора Веретенникова М.Н.
8.Открытие кружка краеведческой направленности	01.09.2026 г.		Наличие кружка в ООП ДО	Учебный лан ДО	Педагог ДО	Зам. директора Веретенникова М.Н.
9. Разработка и реализация <u>комплексного плана работы с родителями « Счастливое родительство»</u> .	2026-2030 г.		Программа работы с родителями; Включение в активную деятельность не менее 20% родителей	План работы «Счастливое родительство». Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика о совместных мероприятиях с родителями, демонстрация положительного опыта	Штаб воспитательной работы. Классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.
10.Организация корпоративного обучения школьной команды, в том числе с использованием методической поддержки муниципального и регионального методического центра, включением всех педагогов в работу <u>он- лайн интенсивов форума «Педагоги России»</u>	2026-2030 г.		Включены 100% педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования	Сертификаты, дипломы участников;	Классные руководители. Педагоги дополнительного образования	Зам. директора Веретенникова М.Н.

(резидент Сколково)						
11 Проведение фестиваля открытых классных мероприятий	Ежегодно, ноябрь, апрель		Включены 100% классных руководителей	Фото отчет	Классные руководители	
12. Проведение цикла мотивирующе-поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса . <u>Реализация плана мероприятий « Нет мотива- нет дела»</u>	2026- 2027 г.		Включены 100% обучающихся; Проведены не менее 5 общешкольных мероприятий	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Старшая вожатая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Подпроект 3

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	Должность и ответственного за задачи	ФИО работника, за исполнение задачи
Подпроект « Здоровым быть здорово! » Задача: совершенствование работы по развитию здоровьесберегающего пространства					Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи: Веретенникова М.Н.	
1 Организация деятельности рабочей группы по проведению проблемного анализа, по внесению корректив и дополнений в план работы школы по организации работы по здоровьесбережению. спортивно-оздоровительной деятельности, формированию календаря мероприятий;	Март – май 2026 г		Проект изменений и дополнений, календарь мероприятий	Приказ о внесении изменений и дополнений в программу воспитания	Члены рабочей группы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2.Проведение цикла практико-ориентированных семинаров по овладению педагогами разнообразными технологиями, методиками по проведению воспитательных мероприятий «Ключ к успеху», в том числе с привлечением специалистов социальных	Май 2026 г. Май 2027 г.		100% охват педагогов школы	Методические рекомендации, сборники сценариев	Советник директора по воспитательной работе Штаб воспитательн	Зам. директора Веретенникова М.Н.

партнеров, выпускников школы, активной родительской общественности:						ой работы	
2.1.	1.Проведение цикла игр- тренингов « Здоровье- залог успеха». 2. Проведение игры- марафона «Факты о здоровье». 3. Проведение общешкольной акции « Здоровье- мой образ жизни. Посмотри на меня- делай как я»	Март, Октябрь2026 г. Февраль 2027 г. Апрель 2026-2030 гг.		100% охват обучающихся	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.
3. Реализация <u>программы «Формирование духовного здоровья школьников как условие становления нравственно- зрелой личности»</u> совместно с Духовно- просветительским центром во имя свв.мчц. Веры, Надежды, Любви и их матери Софии;		2026-2030 гг		Включены- 100% обучающихся; Показатели сформированности определенных качеств- не менее 2.8. по методике Н.И. Монахова «Диагностика воспитанности личности»	Анализ мониторинга уровня приверженности к ЗОЖ, дузовно- нравственных качеств	Советник директора по воспитательной работе Штаб воспитательной работы. Классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.
4.Повышение методического уровня педагогических работников Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям:		Май 2026-2030 гг.		100% включение учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования	План работы	Зам. директора Веретенников М.Н., Трапизон И.В.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
4.1.	Проведение повторной диагностики по выявлению профессиональных дефицитов	Май 2026 г.		100% педагогов	Анализ, определение путей коррекции	Зам. директора Веретенников	Зам. директора Веретенникова

4.2.	Разработка ИОМ, назначение наставников	Сентябрь 2026 г.		Реализованы ИОМ для 5 педагогов	ИОМ, анализ реализации, удовлетворенность педагогов проведенной работой	а М.Н., Трапизон И.В.	ва М.Н.
4.3.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	Май 2026-2030 гг.		100% учителей физической культуры	Свидетельства о прохождении КПК	Учителя физической культуры	Зам. директора Цецорин И.А.
5.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Анализ ближайшего окружения, переговоры	Май – август 2026г. 2027 г.		Список сетевых партнеров. Привлечение не менее 1 партнера	Договор о сотрудничестве	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Директор школы Тучкова О.В.
6.	Проведение мониторинговых мероприятий по изучению социального запроса. Использование приемов «рекламных кампаний» по организации деятельности спортивных секций на основе объективного анализа социального заказа. Открытие новых спортивных секций.	Май 2026г. Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г. Май 2023 г.		Демонстрация положительных результатов деятельности не менее чем 7 детских объединений; Функционирование не менее чем 4 секций по выявленным запросам. Охват обучающихся- не менее 30%	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика Учебный план ДО Количественный анализ в рамках самообследования	Штаб воспитательной работы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
7.	Проведение аналитико- мониторинговых мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, определение проблемных зон	Декабрь, май 2026-2030 гг.		Перечень проведенных мероприятий	Аналитический отчет	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.

8.Организация спортивно- массовых мероприятий согласно утвержденному календарю	2026-2030 гг.		Не менее 5 общешкольных массовых мероприятий.	Программы проведения, грамоты	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.
9. Проведение открытых тренировочных мероприятий перед участием в муниципальных соревнованиях	В течение 2026-2030 гг		Проведены открытые тренировки перед каждым соревнованием муниципального уровня	Анализ. План устранения недочетов. Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.
10. Закрепление ответственных педагогов физической культуры за каждое направление подготовки в спортивной деятельности	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г. Сентябрь 2030 г.		Включены 100% педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования.	Приказы	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.
11.Организация участия в соревнованиях, спартакиадах МЭ. Проведение открытых отборочных и тренировочных мероприятий	По плану участия		Результативное участие в мероприятиях на МЭ-не мене чем в 2-х мероприятиях; Выход на региональный уровень	Приказы, грамоты	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.
12.Проведение аналитико- организационных мероприятий: 1.Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов	Декабрь, май 2026-2030		Знаки отличия «ГТО» Индивидуальная работа с учителями физической	Мониторинг, анализ	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Зам. директора Веретенникова М.Н.

к труду и обороне» 2. Проведение индивидуального собеседования с учителями физической культуры по итогам мониторинга, выявление причин, определение степени их субъективности и объективности	Май 2026-2030 гг.		культуры			
13.Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. <u>Проведение спортивного марафона « Быстрее, выше, сильнее» :</u> -с не менее чем 90% охвата детей школы; - с участием родительской общественности; – награждение максимально возможного количества детей, проявивших себя в определенных видах деятельности;	Февраль (ежегодно)		Не менее чем 90% охвата детей школы; Не менее 10% родителей; Награждены не менее 20% участников	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.
14.Разработка и реализация <u>школьного плана мероприятий «ГТО- старт чемпионов».</u>	Декабрь 2026 – 2030 гг.		Не менее чем 95% обучающихся вовлечены в реализацию проекта Знаки отличия ГТО- не менее чем у 30% обучающихся	Знаки отличия «ГТО»	Учителя физической культуры	Зам. директора Веретенникова М.Н.
15.Проведение цикла мотивирующе-поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса . <u>Реализация школьного плана мероприятий « Нет мотива- нет дела»</u>	2026-2027 г.		Включены 100% обучающихся; Проведены не менее 5 общешкольных мероприятий	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Старшая вожатая	Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО Королева А.С.

Подпроект 4

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия		Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	Должность и ФИО ответственного за задачи	Должность и ФИО ответственного за исполнение задачи
Подпроект «Творческий потенциал- ресурс саморазвития личности!» Задача: раскрытие и развитие творческого, интеллектуального и личностного потенциала обучающихся						Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи : заместитель директора Веретенникова М.Н.	
1. Организация деятельности рабочей группы по внесению корректив и дополнений в план работы школы по развитию творческих способностей обучающихся, формирование календаря мероприятий;		Март – август 2026 г.		Проект изменений и дополнений, календарь мероприятий	Приказ о внесении изменений и дополнений в программу воспитания	Члены рабочей группы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2. Проведение цикла просветительских и диагностических мероприятий по выявлению индивидуальных личностных приоритетов и запросов обучающихся. «Рекламная кампания» кружков технологической направленности:		Май 2026 г. Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г. Май 2030г.		Включены-100% обучающихся	Анализ, перспективный план	Члены рабочей группы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2.1	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Апрель 2026 г.		Включены-100% обучающихся	Анализ, мониторинг, перспективное планирование	Штаб воспитательной работы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2.2	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей обо всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.	Апрель, октябрь 2026-2030 гг.		100% участие кружков ДО; Привлечение не менее чем 80%	Инфо- и фото отчет на стене Госаблица	Штаб воспитательной работы, педагоги дополнительн	Зам. директора Веретенникова М.Н.

	Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования	Октябрь 2026-2030 гг.		обучающихся, не менее чем 10% родителей		ого образования	
2.3	Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 1.Приглашение родителей на отчетные итоговые мероприятия 2. Освещение проводимых мероприятий на сайте/ странице школы	Декабрь, май 2026-2030 гг.		100% участие кружков ДО; Привлечение не менее, чем 50% родителей-воспитанников системы ДО	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Штаб воспитательной работы, педагоги дополнительного образования	Зам. директора Веретенникова М.Н.
3.	Организация проведения педсоветов, ИМС, заседаний ШМО в нетрадиционных формах для раскрытия творческого потенциала педагогов, стимулирование продуктивных идей организации внеклассной деятельности	март , октябрь 2026, 2027 г.		Включены 100% педагогов	Методические рекомендации о рекомендуемых формах работы	Штаб воспитательной работы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
4.	Реализация обновленной по ключевым подходам программы работы с одаренными и творческими детьми « Лестница успеха»;	Май 2026-2030 г.		Результативное участие в конкурсах различной направленности (не менее 5% от количества обучающихся школы)	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика Грамоты.Дипломы	Штаб воспитательной работы, классные руководители 1-11 классов	Зам. директора Веретенникова М.Н.
5.	Открытие кружков технологической направленности	Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.		Не менее 2 Не менее 3	Учебный план ДО	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
6.	Проведение фестивалей, конкурсов и выставок, направленных на выявление талантов среди школьников	Декабрь, Март 2026-2030 гг		Не менее 2-х ежегодных мероприятий	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Штаб воспитательной работы; классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.

7.Активизация участия родителей в воспитании и развитии творческих способностей детей. Привлечение к участию в различных мероприятиях: - проведение родительских собраний; - организация внутриклассных мероприятий; - участие в общешкольных творческих и спортивных мероприятиях; -участие в мероприятиях психолого-педагогической направленности; - участие в творческих группах по планированию работы школы.		В течение 2026-2030 гг		Не менее 20% родителей являются активными участниками реализации мероприятий в рамках образовательного процесса	Анализ работы классного руководителя Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Штаб воспитательной работы; классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.
8. Проведение мастер-классов с приглашением успешных творческих людей, родительской общественности		Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029 Апрель 2030 гг.		Включены суммарно не менее 80% обучающихся, не менее 20% родителей	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика Установление обратной связи (анкетирования)	Штаб воспитательной работы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
9.Развитие кадрового потенциала:		Май 2026-2030 г		Проанализированы и обновлены все кружки ДО	Обновлена программа дополнительного образования	Штаб воспитательной работы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
9.1.	Повышение квалификации преподавателей дополнительного образования через курсы повышения квалификации и участие в семинарах и конференциях	Май 2026-2030 г		100% педагогов ДО школы прошли курсы ПК	Свидетельства о прохождении ПК	Зам.директора Цецорин И.А.	Зам.директора Цецорин И.А.
9.2.	Формирование ИОМ для педагогов по итогам выявленных дефицитов	2026-2030 гг		Не менее 50 % педагогов ДО	ИОМ	Штаб воспитательной работы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
9.3.	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей (внутренний аудит).	Август 2026-2030 гг		В случае необходимости	Договор	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Директор школы Тучкова О.В.

9.4.	Привлечение молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.	Август 2026-2030 гг		В случае необходимости	Договор	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Директор школы Тучкова О.В.
9.5.	Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Внесение вопроса в план ВШК, программу ВСОКО	Сентябрь 2026-2030 гг		Контроль качества РП и охвата обучающихся (не менее 30%)	Справка, приказ по итогам ВШК	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
10.	Открытие кружков на основании изученного социального заказа	Сентябрь 2026-2030 гг		Не менее чем 90% обучающихся вовлечены в систему ДО (школьную/внешкольную)	Включение в состав ДО. Списки обучающихся	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
11.	Организация взаимодействия в том числе с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	Август 2026-2030 гг		Количество социальных партнеров- не менее 2	Договоры о сотрудничестве. План работы	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
12.	Развитие ресурсного обеспечения. Исполнения возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности <u>Проведение конкурса детских проектных работ « Дизайнеры 36»</u>	Апрель 2026 г.		Включены не менее 1 участника от 5-10 классов	Сборник детских проектных работ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Королева А.С.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
13.	Материально-техническое обновление образовательной среды. Приспособление	Май 2026 г.		Оформление: - не менее 1-й	Проекты оформления		

помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Декабрь 2026 г. Май 2027 г.		зоны - не менее 2-х зон - не менее 3-х зон			
14.Развитие деятельности ДОО (РДШ, ЮИД, Совет старшекласников). Увеличение количества детских организаций.	Сентябрь 2026-2030 гг.		Количество ДОО: 2026-7 -3 2028 - 4 2029- 30- 5	Стат.отчет	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Королева А.С.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
15.Создание кабинета волонтерского движения	Октябрь 2026 г.		Количество -1	Оформление кабинета		
16.Подготовка специалиста по работе в сфере добровольчества, прохождение КПК.	Октябрь 2026 г.		Количество- 1	Прохождение курсов КПК/ он-лайн интенсивов		
17. Проведение цикла мотивирующе-поощрительных мероприятий по различным направлениям в рамках образовательного процесса . <u>Реализация плана мероприятий « Нет мотива- нет дела»</u>	2026- 2027 гг.		Включены 100% обучающихся; Проведены не менее 5 общешкольных мероприятий	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Старшая вожатая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Королева А.С.

Подпроект 5

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель	Наименование продукта		
Наименование мероприятия					Должность и ФИО ответственного за задачи	ФИО работника, ответственного за исполнение задачи
Подпроект «ПрофСтарт»!» Задача: обновить и актуализировать систему профориентационной работы, ориентированную на достижения осознанного профессионального выбора					Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи: заместитель директора	

					Веретенникова М.Н.	
1 Организация деятельности рабочей группы по внесению корректив и дополнений в план работы школы по профориентационному направлению	Март 2026 г		Проект изменений и дополнений, календарь мероприятий	Приказ о внесении изменений и дополнений в программу воспитания	Члены рабочей группы	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2.Диагностики профессиональных наклонностей и возможностей каждого ученика (7-11 классы)	Октябрь 2026- 2030 г.		Включены-100% обучающихся 7-11 классов;	Анализ, план работы для выявленных групп	Социально-психологическая служба	Зам. директора Веретенникова М.Н.
3.Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в реальном и виртуальном формате	Май 2026-2030 гг		Включены-100% обучающихся 8-11 классов;	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика. Списки участников	Классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.
4.Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами и предприятиями города о проведении профориентационной работы, в том числе для прохождения проб на региональных площадках	Август 2026-Август 2027 г		не менее 2-х не менее 6-ти не менее 10 100% участие обучающихся 8-11 классов в пробах на региональных площадках	Договоры План работы	Зам. директора Веретенников а М.Н.	Директор школы Тучкова О.В.
5. Организация мероприятий, направленных на ознакомление с различными видами профессий. <u>Реализация школьного комплексного плана мероприятий «Профстарт»;</u>	март , октябрь 2026, 2027 г. май 2026 май 2027 май 2028 май 2029		Включены 100% обучающихся	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика Школьные грамоты. Дипломы	Штаб воспитательной работы, классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.

	май 2030 г.					
6. Создание базы актуальной информации о перспективных направлениях трудоустройства и востребованных профессиях	Май 2026 г. Май 2028 г.		Электронная база. Трансляция по ШТВ.	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика Грамоты. Дипломы		
7. Открытие кружков технологической направленности	Сентябрь 2027 г.		Не менее 2	Учебный план ДО	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора Веретенникова М.Н.
	Сентябрь 2028 г.		Не менее 3			
8. Проведение ряда интерактивных мероприятий: «профессиональные квесты», «Ярмарка профессий», «День открытых дверей» учебных заведений; «Встречи с профессионалами»; «Мастер-классы и практики»; «Интерактивные игры и конкурсы» «Бизнес-игра», «Город будущего», «Дизайн интерьера»; «Карьерные ярмарки и тесты»	В течение 2026-2030 гг		Не менее 2-х ежегодных массовых мероприятий	Сборник методических разработок; Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Штаб воспитательной работы, классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н.
9. Повышение методического уровня педагогов школы по проведению профориентационной работы. Проведение семинара «	Май 2027 г.		Включены 100% педагогов	Свидетельства о прохождении ПК, онлайн-интенсивов; Сборник методических рекомендаций	Зам. директора Веретенников М.Н	Зам. директора Веретенникова М.Н
10. Привлечение родителей к профориентационной деятельности школы	Декабрь 2026- 2030 гг.		Не менее 20% родителей включены в активный процесс профориентационной деятельности	Банк «лучших профессий»	Штаб воспитательной работы,	Зам. директора Веретенникова М.Н.
11. Открытие профессионального класса	Сентябрь 2030 г.		Не менее 50% обучающихся 10 класса	Удостоверения, дипломы	Зам. директора Бондаренко И.А.	Зам. директора Бондаренко И.А.

Подпроект 6

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия		Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	Должность и ответственного за задачи	ФИО работника, ответственного за исполнение задачи
Подпроект «Учитель- флагман образования!» Задача: модернизировать систему непрерывного профессионального развития педагогов и команды школы для обеспечения готовности реализовывать поставленные задачи						Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи: заместитель директора Трапизон И.В.	
1.Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов:		Май 2026-2030 гг.		100% охват педагогов диагностикой профдефицитов	Анализ, разработка ИОМ	Руководители ШМО	Зам. директора трапизон И.В.
1.1	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.	Май 2026-2030 гг.		100% охват педагогов	Проблемно-ориентированный анализ	Учителя-предметники	Зам. директора трапизон И.В.
1.2	Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей: заседание МО по теме «Век живи, век учись»	Май 2026 г.		100% охват педагогов	Протоколы заседаний МО	Руководители ШМО	Зам. директора трапизон И.В.
1.3	Проведение <i>ролевой игры «Кривое зеркало»</i> по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.	Октябрь 2026 г.		100% охват педагогов	Сценарий методического семинара	Методист Морозова И.Е.	Зам. директора трапизон И.В.
1.4	Разработка и реализация ИОМ	Август 2026-2030 гг.		Не менее 20% педагогов	ИОМ	Зам. директора	Зам. директора

		Май 2026-2030 гг.				трапизон И.В.	трапизон И.В.
1.5	Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.	Май 2026-2030 гг.		100% охват педагогов	Анкетирование, анализ	Зам. директора трапизон И.В.	Зам. директора трапизон И.В.
2.Проведение постоянно- действующего семинара, направленного на расширение кругозора педагогов в области современных технологий образования, психологии воспитания и управления образовательным процессом, ознакомление с новыми формами и методами работы		Ноябрь 2026- 2030 гг.		Не менее 2-х ежегодно	Сборник методических рекомендаций Протоколы семинаров	Методисты Браташова М.В., Морозова И.Е.	Зам. директора трапизон И.В.
3.Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах через разработку и реализацию ИОМ.		Октябрь 2026-2030 гг.		Включены-100% педагогов; Разработаны ИОМ для не менее чем 30% педагогов; Доля педагогов с результативным участием в конкурсах профессионального мастерства различных уровней - не менее 1 ежегодно	ИОМ План работы педагога-наставника	Методисты Браташова М.В., Морозова И.Е.	Зам. директора трапизон И.В.
4.Разработка и реализация <u>плана адресной помощи педагогам «Успешный учитель-всегда ученик».</u>		Июнь 2026г. Май 2028 г.		Проведено не менее 2-х ежегодных мероприятий;	Программа	Методисты Браташова М.В., Морозова	Зам. директора трапизон И.В.

			Не менее 20% педагогов успешно транслируют опыт		И.Е., руководители ШМО	
5.Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам ПК в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	В течение 2026-2030 гг.		Не менее 90% педагогов	Свидетельства о КПК	Зам. директора Цецорин И.А.	Зам. директора Цецорин И.А.
6.Обновление школьной модели наставничества.	Май 2026 гг.		Обновлена программа	Положение о наставничестве. Программа работы школы	Зам. директора Трапизон И.В.	Зам. директора Трапизон И.В.
7.Проведение педагогического <u>марафона</u> <u>«Путеводитель с успеху»</u> .	Сентябрь 2026- май 2027 гг.		Реализованы 9 ключевых направлений	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Методисты, штаб воспитательн ой работы	Зам. директора Трапизон И.В.

Подпроект 7

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственн ый
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактиче ская дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	Должность и ответственного за задачи	ФИО работника, за исполнение задачи
Подпроект «Цифровой код качества образования» Задача: обновление информационно- коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды					Должность и ФИО работника, ответственного за исполнение задачи: Бондаренко И.А.	
1. Разработка/ актуализация локальных актов школы	Январь 2026 г.		Обновлена НПБ	Локальные акты школы	Зам. директора Бондаренко	Зам. директора Бондаренко

1.1	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Август 2026-2030 гг.		Изменено содержание РП	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	И.А. Учителя-предметники	И.А. Зам. директора
2. <u>Разработка алгоритма использования ЦОС «Алгоритм цифры»</u> и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.		Август 2026 г.		Вовлечены 100% обучающихся	Программа школы «Алгоритм цифры»	Зам. директора Бондаренко И.А., Березкина И.В., Мальцева Е.Н.	Зам. директора Бондаренко И.А.
3. Проведение мотивационно-разъяснительных мероприятий: « Современное образование: ресурсы и возможности»: - с педагогами;		Август 2026 г.		100% охват педагогов Не менее 80% охват родителей	Протоколы ПС, родительских собраний	Зам. директора Бондаренко И.А. Классные руководители	Зам. директора Бондаренко И.А.

-с родителями (законными представителями)		Сентябрь 2026 г.					
4.Повышение методического уровня педагогов :		Май 2026-2030 гг.		100% охват педагогов	Методические рекомендации, инструкции	Зам. директора Бондаренко И.А.	Зам. директора Бондаренко И.А.
4.1.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ на заседаниях МО	Август 2026 г.		100% охват педагогов	Протокол ИМС Протокол ПС	Зам. директора Бондаренко И.А.	Зам. директора Бондаренко И.А.
4.2.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.	Октябрь-ноябрь 2026 гг.		100% охват педагогов	Результаты диагностики, проблемно-ориентированный анализ	Зам. директора Бондаренко И.А., Трапизон И.В.	Зам. директора Бондаренко И.А.
4.3.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Май 2026-2030 гг.		Не менее 80% педагогов	Свидетельства о КПК	Зам. директора Цецорин И.А.	Зам. директора Цецорин И.А.
5.Модернизация МТБ для внедрения модели ЦОС		Май 2026 г. Май 2027 г. Май 2030 г.		80% 90% 100%	Аналитическая справка	Зам. директора по АХР Браташов Г.Г.	Зам. директора Бондаренко И.А.
6.Разработка и <u>реализация школьного плана работы для развития у детей цифровых компетенций «Цифра в деле»</u>		Декабрь 2027 г. Декабрь		Не менее 40% обучающихся Не менее 80%	Диагностика, анализ	Учителя, реализующие ВД «Основы	Зам. директора Бондаренко

	2030 г.		обучающихся		программирования»	И.А.
7.Проведение всеобуча для родителей «Счастливое родительство»	Апрель-Октябрь 2026 г.		Охват не менее чем 50% родителей	Методические рекомендации, агитационные материалы, ссылки	Классные руководители	Зам. директора Бондаренко И.А.
8.Проведение постоянно действующего семинара « Современное образование: ресурсы и возможности. Использование ФГИС « Моя школа»	Ноябрь 2026- 2030 г.		Проведено не менее 1 ежегодного мероприятия Включены- 100% педагогов; Использование ресурсов ФГИС « Моя школа» и «Библиотеки ЦОК» педагогами школы- не менее 80%.	Планы. Сборник методических рекомендаций и разработок	Зам. директора Бондаренко И.А.	Зам. директора Бондаренко И.А.
9.Проведение Дня мастер- классов « ЦОР на службе у педагогов»	Декабрь 2026- 2027 гг.		Проведено не менее 1 ежегодного мероприятия; Не менее 20% педагогов успешно транслируют опыт 100% использование ИТ оборудования как материально-технической базы для внедрения ЦОС.	Планы семинаров Анализ диагностики проф.затруднений	Зам. директора Бондаренко И.А.	Зам. директора Бондаренко И.А.

10.Корпоративное обучение педагогов <u>по программам и в рамках он-лайн интенсивов форума « Педагоги России»;</u>	В течение 2026-2030 гг		Включены не менее 90% педагогов	Свидетельства КПК	Зам. директора Бондаренко И.А.	Зам. директора Трапизон И.В.
11.Проведение открытых уроков, демонстрирующих эффективность использования ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности	Апрель 2026- 2030 гг.		Не 20% педагогов успешно транслируют опыт; Не менее 60% педагогов успешно транслируют опыт;	Банк открытых уроков	Педагоги	Зам. директора Бондаренко И.А. Зам. директора Трапизон И.В.
12.Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающий эффективный документооборот	Декабрь 2026 г.		Функционирование системы, включение в работы всех административных работников	Наличие электронной среды	Инженер Заяц Я.А.	Зам. директора Бондаренко И.А.
13.Осуществление мониторингово-контролирующих мероприятий	Постоянно 2026-2030 гг.		Количество ежегодных мероприятий – не менее 2	План ВШК/ВСОКО	Зам. директора	Зам. директора Бондаренко И.А.

Подпроект 8

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	Должность и ответственного задачи	ФИО работника, за исполнение задачи
Подпроект «Уютное пространство» Задача: совершенствование образовательной инфраструктуры					Должность и	ФИО работника, ответственного

					за исполнение задачи: Веретенникова М.Н. Лысых Н.Ф.	
1.Проведение конкурса <u>проектов « Дизайнеры 36»</u> для проектирования зонирования школьного пространства	В течение май 2026- октябрь 2026 гг.		Включены не менее 1 участника от 5-10 классов	Сборник детских проектных работ	Совеиник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Королева А.С., старшая вожатая	Зам. директора Веретенникова М.Н.
2.Зонирование школьного пространства	Май 2026 г. Декабрь 2026 г. Май 2027 г.		Оформление: - не менее 1-й зоны - не менее 2-х зон - не менее 4-х зон	Проекты оформления	Зам. директора по АХР Браташов Г.Г.	Зам. директора Веретенникова М.Н.
3.Проведение тренингов и семинаров для учителей и родителей по вопросам психологии воспитания	Ноябрь 2026- 2030 гг.		Включены- 100% педагогов;	Планы. Сборник методических рекомендаций и разработок	Педагоги- психологи, социальный педагог	Зам. директора Веретенникова М.Н., Лысых Н.Ф.
4.Проведение тренинговых мероприятий для обучающихся школы, проведение психологических квестов, познавательных игр, направленных на развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта. Реализация плана мероприятий <u>« Ценность успешного общения»</u>	Декабрь 2026- 2030 гг.		100% обучающихся вовлечены в мероприятия, направленные на профилактику стрессов, конфликтов и улучшение самочувствия. Проведение не менее 2-х мероприятий в	Планы семинаров Анализ диагностики проф.затруднений	Педагоги- психологи, социальный педагог, классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н., Лысых Н.Ф.

			год			
5.Организация проведения творческих мастерских: занятия рисованием, лепкой, театральным искусством, помогающие детям выразить себя и снять стресс	В течение 2026-2030 гг		Охват не менее 50% обучающихся	Инфо- и фото отчет на стене Госпаблика	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители	Зам. директора Веретенникова М.Н., Лысых Н.Ф.