


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36 Г.БЕЛГОРОДА

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО <u>Резн</u> / Н. Резник Протокол № 11 от «15» июня 2021г.</p>	<p>« СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгород <u>И.В. Трапизон</u> /И.В. Трапизон «16» июня 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгород  <u>О.В. Тучкова</u> Приказ № 811 от «18» июня 2021г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
уровня среднего общего образования
(базовый уровень)
10-11 класс

Программу составили:
авторский коллектив учителей
Тамахина И. Н.
Резник Н. А.

2021г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» на уровень среднего общего образования (10-11 классы) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- историко-культурного стандарта;
- основной образовательной программы МБОУ «СОШ №36»
- авторских программ «История. Всеобщая история. Новейшая история» 10 класс / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа – М.:Просвещение, 2020, «История России» 6-10 классы / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е Барыкина – М.: Просвещение, 2017

Целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач** изучения истории на ступени среднего общего образования:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Для реализации рабочей программы по истории на уровне среднего общего образования используются **учебники**:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2020
2. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях. / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2020

За счет учебного времени предполагается наиболее пристальное изучение содержательной линии «История родного края». На основе приказа Департамента образования и науки Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение» с 1 сентября 2015 года вводится курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Форма данных уроков - интегрированные занятия.

Целью разработки единой концепции исторического образования и воспитания является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России

Место предмета (курса) «История» в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в неделю.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России в X- XI классах, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Класс	Общее количество часов	История России (кол-во часов)	Всеобщая история (кол-во часов)
		учебник под редакцией А.В. Торкунова	учебник под ред. А.А. Искендерова
10	68	40	28
11	68	40	28

Изучение истории на уровне среднего общего образования складывается следующим образом:

- 10 класс – 68 часов федерального компонента;
- 11 класс – 68 часов федерального компонента.

Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные платформы:

1. «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивные курсы по основным предметам.
2. «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс.
3. «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видеуроков по школьной программе.
4. «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>). Видеуроки и тренажеры.
5. «Видеуроки» (<https://videouroki.net/>). Библиотека видеуроков по школьной программе

Тематическое планирование с указанием количества часов по освоению каждой темы

11 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем программы	Кол-во часов
1.	Соревнование социальных систем (22 ч)	Введение.Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х гг.	3
2.		Международные отношения в 1950 - 1980- е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны»	2
3.		Завершение эпохи индустриального общества. 1945 - 1970-е гг. «Общество потребления»	3
4.		Кризисы 1970 - 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	2
5.		Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	2
6.		Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения	2
7.		Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	2
8.		Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	3
9.		Индия, Китай, Япония	3
10.	Современный мир (6 ч)	Глобализация и новые вызовы XXI в.	2
11.		Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2
12.		Повторительно-обобщающий урок	2
13.	СССР в 1945 - 1953 гг. (7 ч)	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
14.		Восстановление и развитие экономики	1
15.		Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
16.		Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1
17.		Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
18.		Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1
19.		Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945 - 1953 гг.»	1
20.	«Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х гг. (6 ч)	Смена политического курса	1
21.		Экономическое и социальное развитие в середине 1950 - середине 1960-х гг.	1
22.		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1
23.		Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.	1

24.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.»	1
25.		Наш край в 1953-1964 гг.	1
26.	Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (7 ч)	Политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг.	1
27.		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг.	1
28.		Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х гг.	1
29.		Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.	1
30.		Политика разрядки международной напряжённости	1
31.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.»	1
32.		Наш край в 1964 – 1985 гг.	1
33.	Политика перестройки». Распад СССР (1985 - 1991 гг.) (7 ч)	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
34.		Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.	1
35.		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1
36.		Реформа политической системы	1
37.		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
38.		Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
39.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика перестройки». Распад СССР (1985 - 1991 гг.)» Наш край в 1985 – 1991 гг.	1
40.	Российская Федерация (13 ч)	Российская экономика на пути к рынку	1
41.		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
42.		Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
43.		Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1
44.		Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
45.		Наш край в 1992 – 1999 гг.	1
46.		Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
47.		Экономика России в начале XXI в.	1
48.		Повседневная и духовная жизнь	1
49.		Внешняя политика России в начале XXI в.	1
50.		Россия в 2008 - 2014 гг.	1
51.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация»	1
52.		Наш край в 2000 – 2012 гг.	1