

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №36
города Белгорода
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №36
города Белгорода
протокол № 6
от «25» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №36
города Белгорода
О.В. Тучкова
Приказ № 726
от «30» августа 2023 г.



План внеурочной деятельности

**на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
города Белгорода на 2023-2024 учебный год
(10- 11 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классу. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, возможности школы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методические рекомендации

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных образовательных программ»;

2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);

4. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ- 800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

5. Письмо Минпросвещения России от 17.11. 2022 № 03- 1889 «О направлении информации (об основных изменениях, внесенных в обновленный ФГОС СОО);

6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2022 № АЗ- 686/ 03 «О разработке рабочих программ» ;

7. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03- 1420 «Об изучении предмета «Второй иностранный язык»;

8. Письмо Минпросвещения России от 05.08.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

9. Концепции преподавания учебных предметов;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав школы;
2. Программа развития;
3. ООП СОО;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

10 класс- обновленный ФГОС СОО

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания. Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №36 : учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности для учащихся 10 класса включает «Инвариантную часть», представленную 3 направлениями.

1. Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено курсами: «Разговоры о важном» - в объеме 1 час в неделю;
2. Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся 10-х классов представлено курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
3. Направление, включающее *курсы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* в 2023 – 2024 учебном году представлено курсом «Россия – новые горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, *связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* представлено курсами на выбор:
- дискуссионным клубом « Личность в глобальном мире»» в объеме 1 часа в

неделю;

- практикумом «Основы проектной и исследовательской деятельности» в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «Совершенство свой английский» в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Основы журналистики» в объеме 1 часа в неделю
- факультативами «Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов» и «Графический дизайн» в объеме по 0,5 часа в неделю для всех учащихся 10-х классов;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены секцией «Основы физической подготовки» (спортивные игры, гимнастика/аэробика, легкая атлетика, подготовка к сдаче норм ГТО) для обучающихся в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений представлены: курсом «Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)» в объеме 1 час в неделю.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В весенние каникулы для учащихся 10-х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент предполагает выбор форм внеурочной деятельности по отдельным профилям.

Все направления внеурочной деятельности дополняются мероприятиями, реализуемыми в рамках программы воспитания и социализации обучающихся

В рамках реализации ИУП в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и

производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от ИУП), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 10-х классов осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 на уровне среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год

10А класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ИУП				
			1 гр. Инф.	2 гр. Физ.	3 гр. Общ	4 гр. Англ.	5 гр. Лит ер.
			Количество часов				
Инвариантная часть							
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	факультатив	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	факультатив	Россия – новые горизонты	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб	« Личность в глобальном мире»	-	-	1	1	1
	факультатив	«Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов»	/0,5	/0,5	/0,5	/0,5	/0,5
	факультатив	«Графический дизайн»	0,5/	0,5/	0,5/	0,5/	0,5/
	практикум	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	-	-	-
	практикум	Совершенствуй свой английский	-	-	-	1	-
	факультатив	«Основы журналистики»	-	-	-	-	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция	Основы физической подготовки	1	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	практикум	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	1	1	1	1	1
Всего (по классам)			7	7	7	8	8

11 класс

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: кружки, клубы, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции, экскурсии и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд **задач**:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода реализует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель.

План внеурочной включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества);
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и представлена в форме клубной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм;
- социальная самоидентификация учащихся;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно-значимой совместной деятельности.

В школе организована клубная деятельность старшеклассников в различных направлениях: физкультурно-спортивное («Здоровое поколение»), духовно- нравственное (факультатив « Разговоры о важном»), общеинтеллектуальное (факультатив «Развитие информационно- технологической компетентности» и «Графический дизайн», общекультурное (факультатив «Россия- новые горизонты), социальное (ученическое сообщество «Школьная лига»). Деятельность клубов организовывается в рамках учебных полугодий и каникулярного времени. В рамках деятельности клубов происходит в том числе формирование личностных и метапредметных УУД.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся по таким направлениям воспитательной деятельности, как духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, спортивно- оздоровительное, экологическое, трудовое, культурологическое, эстетико- художественное.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Вариативная часть плана учебного плана предполагает выбор курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, формы организации и участия в воспитательных мероприятиях.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) в 11-м классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- клубом «Здоровое поколение», 1 час в неделю в 11 классе.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление представлено:

- факультативом «Разговоры о важном», 1 час в неделю в 11 классе;

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие познавательной активности, любознательности;
- формирование осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- формирование мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- формирование компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультативом «Графический дизайн» -1 час в неделю в 11 классе в первом полугодии;
- факультативом «Развитие информационно-технологической компетентности» -1 час в неделю 11 классе во втором полугодии;

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в создании условий для осознания и личного принятия моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества,

Основными задачами являются:

- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- сформированная потребность самореализации в различных видах деятельности;

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено :

- Факультативом «Разговоры о важном», 1 час в неделю в 11 классе.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Клубом (ученическое сообщество) « Школьная лига», 1 час в неделю в 11 классе.

Режим организации внеурочной деятельности

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности
- количество групп по направлениям.

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Вид деятельности	Название курса	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Клубная деятельность по интересам (жизнь ученических сообществ)	«Здоровое поколение»	1/34
Духовно-нравственное	Факультатив	«Разговоры о важном»	1/34
Общеинтеллектуальное	Факультатив	« Развитие информационно-технологической компетентности»	0, 5/17 (2 пол)
	Факультатив	« Графический дизайн»	0, 5/17 (1 пол)
Общекультурное	Факультатив	«Россия- новые горизонты»	1/34
Социальное	Ученическое сообщество (воспитательные мероприятия)	«Школьная лига»	1/34
Итого			5/170

**Ресурсное обеспечение
внеурочной деятельности 10, 11 классов в 2023-2024 учебном году**

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности					
№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор
1.	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Основы физической подготовки»	10	1	«Основы физической подготовки», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся основной школы, 10-11 классов Автор: Терентьева Т.А, учитель физической культуры 25 лет
2.	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив «Разговоры о важном»	10	1	Примерная программа курса «Разговоры о важном» разработана Институтом стратегии развития образования
3.	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	10	1	«Психологическая подготовка к экзаменам», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов авторская
4.	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Основы проектной и исследовательской деятельности»	10	1	«Основы проектной и исследовательской деятельности» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Авторская
		Факультатив «Совершенствуй свой английский»	10	1	« Совершенствуй свой английский» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Авторская
		Факультатив «Развитие информационно-технологической компетентности»	10	0,5	www.iteducation.digital
		Факультатив « Графический дизайн»	10	0, 5	« Графический дизайн», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса авторская
		Дискуссионный клуб « Личность в глобальном мире»	10	1	« Личность в глобальном мире», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10- 11 классов авторская

5	занятия по функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	10	1	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования
6	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Россия – новые горизонты»	10	1	Программа Минпросвещения России https://bvbinfo.ru/

11 класс

Направление развития личности	Вид деятельности	Название курса	Программное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Клубная деятельность по интересам	«Здоровое поколение»	Анастасова, Л.П. Формирование здорового образа жизни подростков[Текст]: методическое пособие для учителей/Л.П. Анастасова, – М.: Просвещение, 2017., 2 года
Духовно-нравственное	Факультатив	« Разговоры о важном»	Программа Минпросвещения России « Разговоры о важном»; edsoo
Общеинтеллектуальное	Элективный курс	« Развитие информационно-технологической компетентности»	Пособие « Алгоритмика»
Общекультурное	Факультатив	«Россия- новые горизонты»	Программа Минпросвещения России « Россия- новые горизонты»;
Социальное	Клуб	«Школьная лига»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2020 год. 2 года