

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет

1. Программа «Духовное краеведение».
2. Возрастная категория детей: 13-15 лет.
3. Срок реализации: 3 года.

Динамика основных показателей

Цель программы: формирование у обучающихся эстетических и духовно-нравственных качеств личности и ценностного отношения к русской православной традиции, а также к истории малой Родины.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности обучающихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита итогового проекта.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их коммуникативных, интеллектуальных, творческих и др. способностей.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - собеседование, тестирование, анализ работ.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. Отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной программе «Духовное краеведение».

Общие сведения об обучающихся

| Учебный год | Кол-во обучающихся на начало года | Кол-во обучающихся на конец года | Количество групп | Сохранность контингента |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------|
| 2022-2023 | 30 | 30 | 2 | 100% |
| 2023-2024 | 30 | 30 | 2 | 100% |
| 2024-2025 | 30 | 30 | 2 | 100% |

Полнота реализации ДОП

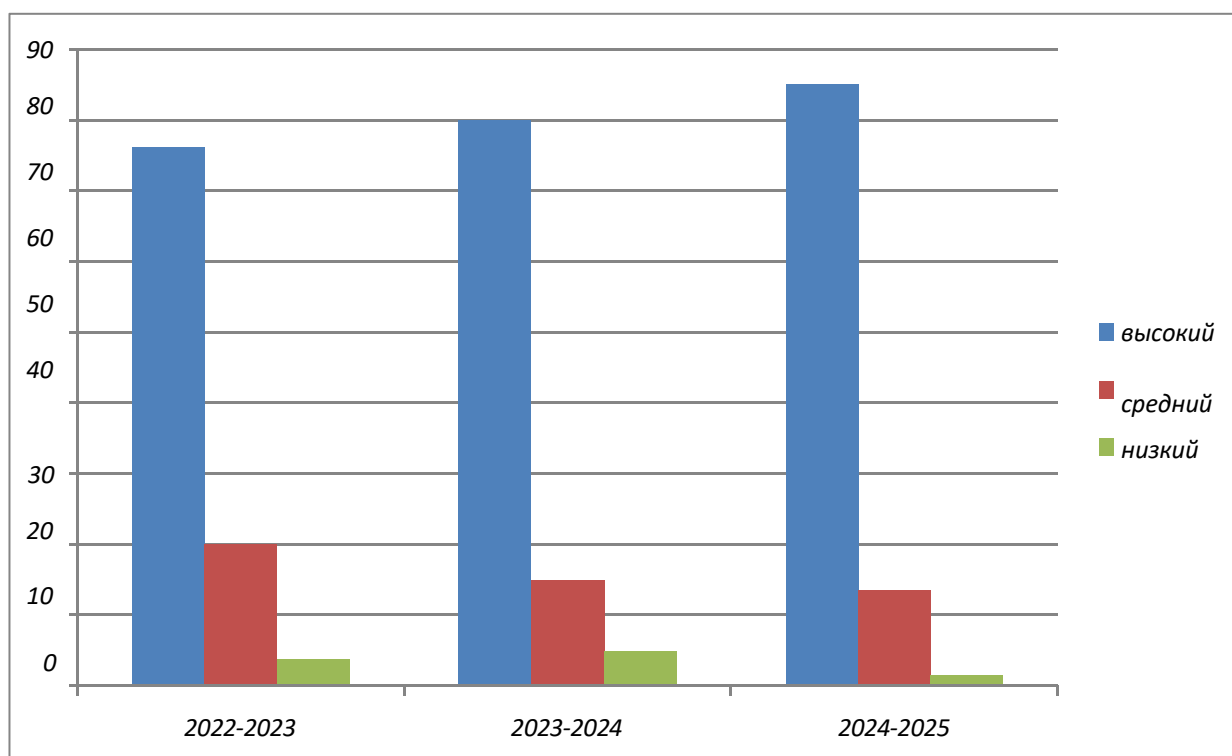
| Учебный год | Количество часов по плану | Выполнение программы (%) |
|-------------|---------------------------|--------------------------|
| 2022-2023 | 111 | 100 |
| 2023-2024 | 111 | 100 |
| 2024-2025 | 111 | 100 |

Результаты образовательного мониторинга

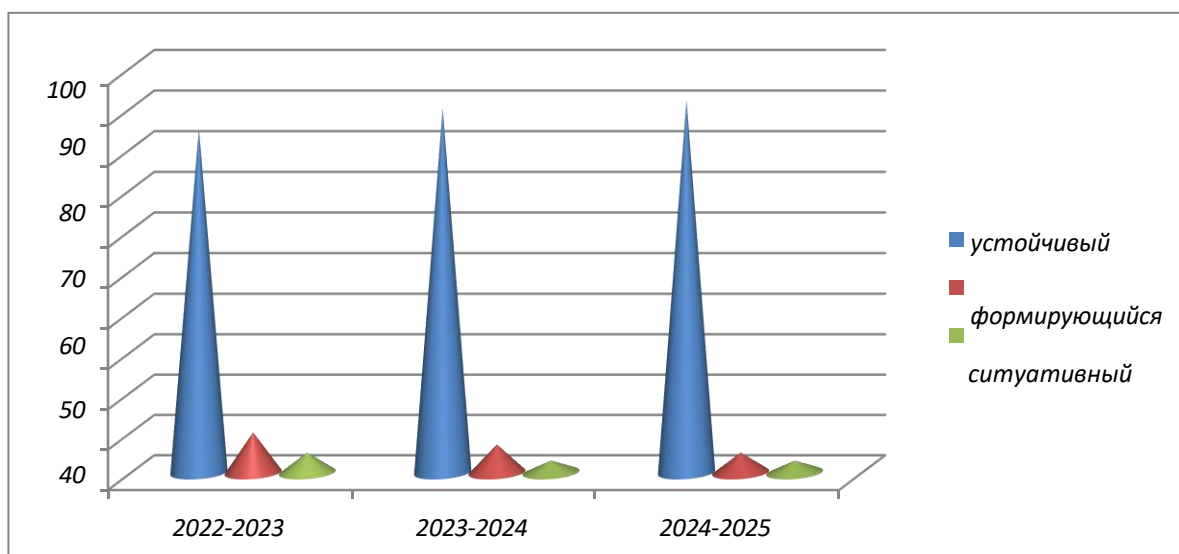
| Компетентности | Уровень показателя | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебно-интеллектуальные | высокий | 38% | 45% | 68% |
| | средний | 46% | 43% | 23% |
| | низкий | 16% | 12% | 9% |
| Личностные | высокий | 51% | 63% | 66% |
| | средний | 36% | 28% | 29% |
| | низкий | 13% | 9% | 5% |
| Коммуникативные | высокий | 56% | 61% | 72% |
| | средний | 32% | 30% | 21% |
| | низкий | 12% | 9% | 7% |

Основным критерием при оценке эффективности и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Динамика уровня теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась посредством диагностики, зачётных занятий, активности участия в конкурсах и олимпиадах.

Диаграмма результатов образовательного мониторинга



Интерес обучающихся к занятиям



По итогам исследования можно сделать вывод, что большинство обучающихся мотивированы на дальнейшее обучение.

Результативность работы в данном направлении прослеживается в участии обучающихся в общешкольных конкурсах рисунков, творческих работ, конкурсах выразительного чтения («Святитель Иоасаф - покровитель Белгородчины», «Образ матери в русской культуре», «Рождественское чудо», «Православные традиции в моей семье», «Пасхальная радость», «Дорога к храму», конкурс выразительного чтения «Молитва в русской поэзии»), целью которых является формирование духовно-нравственных качеств личности, привлечение внимания обучающихся к истории Православной Руси, ее духовным ценностям, восстановление и сохранение исторической памяти о памятниках русской православной культуры, пробуждение интереса учащихся к истокам национальной российской истории и культуры.

Среди достижений обучающихся стоит отметить третье место в муниципальном этапе конкурса «Знаток православной культуры - 2025», победу в городских конкурсах «Святитель Иоасаф - покровитель Белгородчины», «Рождественское чудо», «Православные традиции в моей семье», «Пасхальная радость» и «Дорога к храму», победу в региональном конкурсе «Память храня» (2025 г.).

Автор программы выступал с докладом о методах и приемах опыта на конференции XIX образовательных чтений Центрального федерального округа «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» в г. Кострома. Материалы были представлены на региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя - 2024», в котором автор занял первое место. Также по материалам были подготовлены методические рекомендации на региональный конкурс «Духовное краеведение» (призер, декабрь 2024 г., призер, декабрь 2025 г.). Кроме того, конкурсная работа по материалам опыта была отмечена

дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации в образовании» (декабрь 2024г.).

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

По результатам мониторинга, проводимого с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, получены следующие результаты:

| Показатели | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов | 96,2% | 99,5% | 99,8% |
| Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 98% | 100% | 100% |

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям;
- сохранность контингента обучающихся за 3 года составляет 100% на протяжении реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усвоен в полном объеме;
- 85% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается динамикой роста достижений на конкурсных мероприятиях различного уровня;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.